

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIKITU 01**  
**Kelas/Semester : VI/1**  
**Tema/Sub Tema : Selamatkan Makhluk Hidup / Tumbuhan Sumber Kehidupan**  
**Waktu : 10 menit**  
**Pembelajaran : 2**

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**IPA**

**Kompetensi Dasar**

- 3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
- 4.1 Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan

### **Indikator**

- Mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya.
- Menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan melalui tabel.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu menunjukkan contoh tumbuhan yang berkembang biak secara vegetatif serta manfaatnya
2. Setelah mengamati tanaman disekitar dan mencari informasi, siswa mampu membuat laporan dan mengelompokan tanaman sesuai jenis perkembangbiakan nya

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Mengamati perkembangbiakan tumbuhan.

### **E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran**

- ❖ Metode : Ceramah, diskusi dan tanya jawab
- ❖ Pendekatan : *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasi / menalar dan mengkomunikasikan)
- ❖ Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (DL)

### **F. Media, Alat dan Sumber Pelajaran**

1. Media :- Gambar tanaman vegetatif alami dan buatan
2. Alat :- Kertas HVS dan alat tulis.
  - Papan Tulis.
  - Laptop.
  - Speaker.
  - Mikrofon.
3. Sumber Pelajaran :- Lingkungan Sekitar.
  - Buku Paket IPA kls VI.
  - Internet.



## 2. Keterampilan

No	Kreteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Informasi Umum	Mampu menemukan informasi umum secara tepat, lengkap, dan benar	Informasi umum yang ditemukan tepat, tetapi kurang lengkap	Informasi umum yang ditemukan kurang tepat.	Informasi umum yang ditemukan tidak tepat.
2	Fakta-fakta berdasarkan data	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
3	Kesimpulan	Mampu menemukan kesimpulan secara tepat, lengkap, dan benar.	Kesimpulan yang ditemukan cukup tepat, tetapi kurang lengkap.	Kesimpulan yang ditemukan kurang tepat	Kesimpulan yang ditemukan tidak tepat.

Catatan:

### **Pengayaan**

Siswa dapat memilih satu tanaman yang berlembangbiak secara vegetatif dan membuat penelitian kecil

### **Remedial**

Guru memperlihatkan contoh tananam yang berkembangbiak secara vegetatif alami maupun buatan kemudian siswa diminta menuliskan contoh tanaman yang serupa dengan cara perkembangbiakannya.

Pacet, 13 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Indra Purnama Sidik

NIP.

## LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk :

- Amatilah tanaman yang ada disekitarmu yang termasuk kedalam tanaman yang berkembangbiak secara vegetatif
- Identifikasi dan kelompokkanlah cara berkembangbiak tanaman tersebut dan diskusikan bersama kelompokmu
- Isi lembar kerja dibawah ini

Nama Tanaman	Perkembangbiakan Vegetatif		Keterangan
	Alami	Buatan	

Tulislah Manfaat dari perkembangbiakan secara vegetatif pada kolom di bawah ini

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

