

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Haruyan Dayak
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik yang diawali dengan memberikan salam dan menanyakan kabar kemudian mengecek kehadiran dan kesiapan siswa serta dilanjutkan dengan berdo'a 2. Untuk menanamkan rasa nasionalisme guru bersama siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 4. Guru memberi motivasi dengan mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat 5. Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan sapu lidi, kemudian mengajukan pertanyaan kepada siswa seandainya sapu lidi ini kita pisah satu-satu apakah masih bisa digunakan untuk menyapu ? Kemudian guru mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan yaitu tentang manfaat persatuan dan hidup rukun dalam perbedaan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada dan mengajak siswa bertukar pendapat bagaimana seandainya pekerjaan membersihkan kelas dilakukan sendiri ? dan apa manfaatnya apabila kita bersatu dalam bekerja ? 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang setiap anggota kelompok terdiri dari 3-4 orang. 3. Siswa mengamati gambar dan kemudian membaca teks cerita yang berjudul "Perbedaan yang Memperkuat" di dalam hati. 4. Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar dan mendiskusikan jawabannya dengan teman kelompoknya. 5. Guru meminta satu atau dua kelompok siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 6. Kemudian siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah ataupun di lingkungan tempat tinggalnya sebagai penerapan persatuan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan kelompok untuk membacakannya dan memberi masukan. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa mengemukakan hasil belajar hari ini (refleksi) 2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 3. Guru memberikan evaluasi kepada siswa 4. Guru memberi penguatan dan motivasi 5. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam dan berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
Teknik : Observasi , Instrumen : Format Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tes tertulis , Instrumen : Lembar kerja
- c. Penilaian Keterampilan . Teknik : Unjuk kerja , Instrumen : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hulu Sungai Tengah, Januari 2022
Guru Kelas VI

(SURIANSYAH, S.Pd SD)
NIP. 19690924 199903 1 008

(MAULIDA RAHMI, S.Pd)
NIP. 19920830 201402 2 001

