

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Meruya Utara 02 Pagi
Kelas / Semester : VI (Enam) / I
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Surel : andirifaihu02@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah disajikan contoh kegiatan tentang persatuan dalam perbedaan, siswa menganalisis manfaat pentingnya persatuan..
2. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru memeriksa kesiapan belajar siswa dan menyampaikan informasi berhubungan dengan materi yang akan dipelajari .	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memperagakan penggunaan sapu lidi sebagai alat kebersihan▪ Guru mengajukan pertanyaan: 'Mengapa 1 lidi mudah dipatahkan?' 'Mengapa lidi jika digabung menjadi sapu sulit untuk dipatahkan?'	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk mengamati jari tangannya, lalu fokuskan bentuk, ukuran dan fungsinya ▪ Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. ▪ Guru menyajikan tanaman (gambar tanaman) bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. ▪ Siswa membuat laporan cara beradaptasi tanaman sesuai dengan habitatnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan materi yang telah diajarkan ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran hari ini. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian untuk materi ini dilakukan dengan penilaian sikap, tes pengetahuan dan laporan hasil pengamatan.

1. Penilaian untuk sikap selama pembelajaran

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Membuat peta konsep untuk menyebutkan 5 alasan pentingnya persatuan.
3. Penilaian untuk laporan Pengamatan IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas,

Andi Rifaih, S.Si. S.Pd