

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 HALMAHERA BARAT
Kelas / Semester : XII MIPA/Ganjil
Tema : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Sub Tema : Tipe Perkecambahan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat Menyebutkan, Menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi perkecambahan dan tipe perkecambahan epigeal dan hypogeal pada tumbuhan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- ✓ Guru Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama dan Mengecek kehadiran peserta didik
- ✓ Guru memberi semangat dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ✓ Guru menyiapkan bahan ajar tentang tipe2 perkecambahan
- ✓ Guru memberikan motivasi dengan mengajukan pertanyaan Bagaimana proses perkecambahan terjadi?
- ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- ✓ Guru menyampaikan manfaat dan tujuan mempelajari materi tipe perkecambahan dalam kehidupan sehari-hari

2. Inti

- ✓ Peserta didik diminta membawakan tanaman yang telah dibawah di depan kelas
- ✓ Peserta didik mengamati tanaman yang ditampilkan
- ✓ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 5 orang
- ✓ Peserta didik Secara kelompok melakukan identifikasi masalah untuk dijadikan pembahasan masalah tentang factor-faktor yang dibutuhkan pada proses perkecambahan dan perbedaan perkecambahan epigeal dan hipogeal
- ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber belajar seperti buku pegangan siswa atau informasi dari internet tentang factor-faktor yang dibutuhkan pada proses perkecambahan dan perbedaan perkecambahan epigeal dan hipogeal
- ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dengan menulis hasil diskusi pada lembar kerja yang disediakan
- ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan di tanggapi oleh kelompok lain
- ✓ Guru memfasiliasi pseserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang factor-faktor yang dibutuhkan pada proses perkecambahan dan perbedaan perkecambahan epigeal dan hypogeal

3. Penutup

- ✓ Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik.
- ✓ Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.
- ✓ Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan
- ✓ Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan untuk menguji wawasan siswa mengenai materi yang telah disampaikan.
- ✓ Guru memberikan penugasan
- ✓ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Jurnal/observasi. terlampir
Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan terlampir
Ketrampilan :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Arsad Raharusun,S.Pd, MM
NIP. 19730214 200012 1 004

Jailolo 19 Mei 2021
Guru Mata Pelajarn Biologi

Salma Sjamsudin,S,Pd
NIP. 19751030 200008 2 001

LAMPIRAN 1

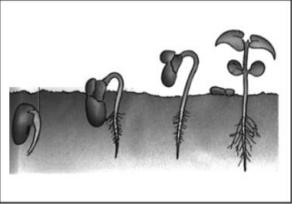
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMANegeri 1 HALMAHERA BARAT
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XII / Semester I
Mata Pelajaran : Biologi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

Lampiran 2
Penilaian Pengetahuan

INTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO	Indikator Soal	Deskripsi Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Disajikan gambar perkecambahan peserta didik dapat menentukan tipe perkecambahannya	Perhatikan gambar perkecambahan di bawah ini!  Tentukan tipe perkecambahan pada gambar di atas serta jelaskan proses pertumbuhannya	Perkecambahan epigeal: perkecambahan dimana kotiledon terangkat ke permukaan tanah	30
2	peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkecambahan	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perkecambahan	Factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yaitu : Factor internal meliputi factor genetik, Enzim dan hormone Factor eksternal atau factor lingkungan meliputi, cahaya temperatur, air, pH. Oksigen dan nutrisi.	40
3.	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan perkecambahan epikotil dan hipokotil.	Jelaskan perbedaan perkecambahan epikotil dan hipokotil?	Perkecambahan epigeal, hipokotil tumbuh memanjang, akibatnya plumula dan katiledon terdorong ke permukaan tanah, misalnya bunga matahari (<i>Helianthus annuus</i>) dan kacang hijau (<i>Phaseolus radiatus</i>). Sedangkan Perkecambahan <i>hipogeal</i> terjadi	40

			karena pertumbuhan memanjang dari epikotil yang menyebabkan plumula keluar menembus kulit biji dan muncul di atas tanah dan kotiledon tertinggal didalam tanah, misalnya padi (<i>Oryza sativa</i>), jagung (<i>Zea mays</i>)	
			Total Skor	100

Pedoman Penskoran Tes tertulis
Essay

$$Skor = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$