

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 HALMAHERA BARAT
Kelas / Semester : XII MIPA/Ganjil
Tema : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Sub Tema : Pengaruh factor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat Menyebutkan, dan Menjelaskan Pengaruh factor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- ✓ Guru Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama
- ✓ Mengecek kehadiran peserta didik
- ✓ Guru memberi semangat dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- ✓ Guru menampilkan tanaman dan bertanya bagaimana Pengaruh factor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
- ✓ Guru memberikan motivasi dengan mengajukan pertanyaan Factor internal dan eksternal apa saja yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
- ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- ✓ Guru menyampaikan manfaat dan tujuan mempelajari materi Pengaruh factor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

2. Inti

- ✓ Peserta didik mengamati tanaman yang ditampilkan
- ✓ Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 5 orang
- ✓ Peserta didik Secara kelompok melakukan identifikasi masalah untuk dijadikan pembahasan masalah tentang perbedaan factor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dan pengaruhnya.
- ✓ Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber belajar seperti buku pegangan siswa atau informasi dari internet tentang factor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
- ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok dengan menulis hasil diskusi
- ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan di tanggapi oleh kelompok lain
- ✓ Guru memfasiliasi pseserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang factor internal dan eksternal pada pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

3. Penutup

- ✓ Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik.
- ✓ Mendorong siswa untuk menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.
- ✓ Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan
- ✓ Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan untuk menguji wawasan siswa mengenai materi yang telah disampaikan.
- ✓ Guru memberikan penugasan
- ✓ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Jurnal/observasi. terlampir
Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan terlampir
Ketrampilan :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Arsad Raharusun,S.Pd, MM
NIP, 19730214 200012 1 004

Jailolo 19 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran Biologi

Salma Sjamsudin,S,Pd
NIP. 19751030 200008 2 001

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMANegeri 1 HALMAHERA BARAT
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XII / Semester I
Mata Pelajaran : Biologi

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

Lampiran 2
Penilaian Pengetahuan

INTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO	Indikator Soal	Deskripsi Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	peserta didik dapat menjelaskan cirri-ciri tumbuhan yang mengalami etiolasi	Jelaskan cirri-ciri tumbuhan yang mengalami etiolasi	Tumbuhan yang mengalami etiolasi memiliki cirri-ciri sebagai berikut: 1. Batang lebih kurus 2. Batang tumbuh lebih panjang 3. Batang dan daun berwarna kuning pucat	40
2	Peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	Factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan yaitu : Factor internal meliputi factor genetik, dan hormone Factor eksternal atau factor lingkungan meliputi, cahaya matahari, temperatur, air, pH. Oksigen, tanah dan nutrisi.	40
3	peserta didik dapat menyebutkan macam-macam hormone yang terdapat pada tumbuhan	Sebutkan macam-macam hormone yang terdapat pada tumbuhan	Hormone yang terdapat pada tumbuhan : a. Auksin b. Giberelin c. Sitokinin d. Gas etilen e. Asam auksinat	30
			Total Skor	100

Pedoman Penskoran Tes tertulis
Essay

$$Skor = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik Penilaian

- Praktik/unjuk kerja
- Proyek/Produk
- portofolio

Rubrik penilaian produk berupa laporan

No	Aspek	Aspek			
		1	2	3	4
1	Perencanaan				
2	Proses pembuatan				
3	Hasil a. Bentuk Fisik b. isi laporan c. tata bahasa d. penulisan				
	Total skor				

Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria.

$$Skor = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

1. Tes Praktik (unjuk kerja)

No	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
dst							

Keterangan :

1. Kemampuan Menjawab
2. Kemampuan Bertanya
3. Ketertiban
4. Keberanian tampil ke depan kelas
5. Menghargai pendapat orang lain

Skor :

- 0-20: sangat baik
- 21-40: kurang baik
- 41-60 : cukup
- 61-80 : baik
- 81-100 : sangat baik

Forto folio

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Ketetapan waktu 1-4	kebersihan 1-4	Kerapian 1-4	Kesesuaian isi 1-4
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Kriteria Penilaian

Rentang nilai skala 1 -4

1 = kurang (40-59)

2 = cukup (60-70)

3 = baik (71-80)

4 = sangat baik (81- 100)

