

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMK Negeri 1 Buduran Sidoarjo  
**Mata Pelajaran** : Pengetahuan Bahan Tekstil  
**Kelas/Semester** : X / 1  
**Tema** : Benang Tekstil  
**Sub Tema** : Menganalisis benang tekstil  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan definisi benang tekstil secara **mandiri** dan **benar**.
2. Setelah mendengar penjelasan pendidik dan membaca modul, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam benang tekstil secara **tepat**.
3. Setelah melakukan pengamatan pada contoh macam-macam benang, peserta didik dapat menganalisis benang tekstil sesuai kegunaannya yang ada disekitar lingkungan secara **terperinci** dan **tanggung jawab**.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan		Alokasi waktu
	Pendidik	Peserta didik	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan berdoa untuk menanamkan jiwa <b>religius</b></li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan mengingatkan pentingnya masuk secara <b>disiplin</b>.</li><li>3. Mengondisikan siswa untuk duduk secara berkelompok</li><li>4. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.</li><li>5. Memberikan apersepsi mengenai benang</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam dan berdoa bersama.</li><li>2. Memperhatikan kehadiran peserta didik dan menyimak motivasi yang diberikan oleh pendidik.</li><li>3. Duduk secara berkelompok sesuai dengan pembagian kelompok</li><li>4. Menyiapkan diri mengikuti pelajaran dan</li></ol>	2 menit

		<p>mengatur posisi duduk agar nyaman.</p> <p>5. Menjawab apersepsi yang disampaikan guru.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Pendidik</b>	<b>Peserta didik</b>	<b>Alokasi waktu</b>
	<b>Mengamati</b>		
	Menyajikan contoh macam-macam benang untuk menimbulkan <b>rasa ingin tahu</b>	Mengamati contoh macam-macam benang dengan teliti	6 menit
<b>Menanya</b>			
	<b>Orientasikan siswa pada masalah actual dan otentik</b> Memberikan pertanyaan pada peserta didik tentang definisi benang berdasarkan hasil diskusi dengan kelompok	Mengemukakan pengetahuan yang dimiliki tentang definisi benang dengan teliti dan benar.	
<b>Menalar/ mengasosiasi</b>			
	<b>Membimbing penyelidikan individu maupun berkelompok</b> mengenai macam-macam benang tekstil dengan benar	Menyimpulkan dan mencatat hasil kesimpulan macam-macam benang tekstil	
<b>Mengumpulkan informasi</b>			
	<b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b> Menganalisis benang berdasarkan kegunaan sesuai dengan petunjuk kerja pada job sheet	Mencermati cara membuat menganalisis benang tekstil pada job sheet sesuai dengan petunjuk kerja.	
<b>Mengkomunikasikan</b>			
	<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya melalui persentasi kelompok</b> 1. Memberikan kesempatan peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami.	1. Menanyakan materi pembelajaran yang kurang dipahami.	

	2. Memberikan tanggapan tentang presentasi hasil analisis benang tekstil	2. Salah satu siswa mempresentasikan hasil analisis benang tekstil	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Pendidik</b>	<b>Peserta Didik</b>	<b>Alokasi waktu</b>  2 menit
	Merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menyuruh kepada peserta didik secara bergantian mengungkapkan kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran	Peserta didik menyampaikan kesulitan untuk mendapat bantuan pemecahan masalah	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan (Kognitif Skill) : tes tulis atau lisan
2. Penilaian sikap (Attitude Skill) : menunjukkan penilaian sikap disiplin, tepat waktu, tekun, Kerjasama dalam kelompok.
3. Penilaian ketrampilan (psikomotor skill) : menunjukkan hasil kerja tentang kesiapan dan hasil mempresentasikan tentang analisis benang tekstil secara berkelompok atau mengupload tugas di media social.

Sidoarjo, Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMKN 1 Buduran

Guru Mata Pelajaran

Dra. Agustina, M.Pd  
NIP. 19660817 199103 2 012

Mufarida, S.Pd  
NIP.