

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Sape
Kelas/Semester : 10 / Genap
Tema : Hukum-Hukum Dasar Kimia
Sub Tema : Persamaan Reaksi Kimia Sederhana
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.10.Menerapkan hukum hukum dasarkimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.10.1. Menuliskan Persamaan Reaksi
3.10.2. Menyetarakan Persamaan Reaksi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan TPACK menggunakan metode Learning Journal, Peserta didik Mampu Menuliskan Persamaan Reaksi dan menyetarakan persamaan reaksi, mempresentasikan hasilnya secara kritis, kreatif, untuk menggali rasa ingin tahu, tanggungjawab, jujur, percaya diri dan disiplin, serta menumbuhkan kesyukuran pada Tuhan Yang Maha Esa.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan / Kegiatan awal (2 menit)
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - Mengecek kesiapan belajar
 - Apersepsi (mengingatnkan konsep persamaan reaksi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya)
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi peserta didik untuk lebih aktif belajar
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati penjelasan tentang langkah-langkah dalam penulisan persamaan reaksi dan bagaimana menyetarakan reaksi tersebut.
 - Menuliskan satu persamaan reaksi kimia sederhana yang belum setara
 - Memberikan contoh langsung cara menuliskan persamaan reaksi sederhana dan cara menyetarakan persamaan reaksi tersebut
 - Melakukan interaksi dengan peserta didik dalam menyelesaikan tahap-tahap dalam menyetarakan rekasi kimia sederhana
 - Melakukan umpan balik dengan memberikan tanggapan atau pujian berdasarkan interaksi peserta didik
 - Memberikan soal latihan menuliskan persamaan rekasi kimia sederhana dan menyetarakan persamaan reaksi kimia tersebut
 - Memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk melakukan Tanya jawab pada bagian materi yang masih belum dipahami.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - Mengarahkan peserta didik untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari
 - Melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan
 - Memberikan tugas membuat Learning Jurnal tentang kegiatan pembelajaran hari ini dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya
 - Mengakhiri pembelajaran dengan mengingatkan untuk selalu bersyukur kepada tuhan yang maha esa.

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif
Soal Essay:
Latihan menuliskan persamaan reaksi dan menyetarakannya
 - a. Aluminium bereaksi dengan larutan asam sulfat membentuk larutan aluminium sulfat dan gas hydrogen
 - b. Natrium bereaksi dengan gas oksigen membentuk gas Natrium Oksida
 - c. Besi bereaksi dengan asam klorida membentuk Besi (II) klorida dan has hydrogen

2. Penilaian Psikomotorik

Keterampilan peserta didik selama diskusi pada saat pembelajaran berlangsung.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Total Skor	Nilai
		A	B	C	D		
1							
2							
3							
4							
5							

Aspek yang dinilai:

A = Penguasaan materi

B = Kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan

C = Tata Bahasa

D = Keaktifan

3. Penilaian Afektif

Penilaian observasi sikap selama proses pembelajaran.

Instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Total Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		TJ	J	PD	D			
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan:

TJ = Tanggung Jawab

J = Jujur

PD = Percaya Diri

D = Disiplin

Bima, 10 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Kamaruddin, S.Pd
NIP. -



Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Sape



Nurjanah, S.Pd
NIP. 19641231 198803 2 176