

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP Negeri 1 Majalaya
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Materi Pokok : Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1. Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1. Siswa dapat menyebutkan macam-macam teknik dasar dalam permainan bola voli 3.1.2. Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah gerakan passing bawah dan servis bawah 3.1.3. Siswa dapat mengidentifikasi kegunaan passing bawah dan servis bawah dalam permainan bola voli

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (3 MENIT)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
- Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan di sampaikan
- Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan di tempuh.

2. INTI (5 MENIT)

- Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui sumber yang sudah di siapkan.
- Guru dan peserta didik membagi kelompok dan Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang telah disajikan.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan dan saling bertukar informasi.
- Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari.

3. PENUTUP (2MENIT)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
- Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur serta pembelajaran di tutup dengan doa dan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi dalam pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan
- Penilaian keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Empin Failah Susanti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 196202171984122004

Ilham Sofyan, S.Pd.
NUPTK. 455177067213004

