

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 43 Buton
Kelas/Semester : VIII/I
Tema : Aktivitas Pengembangan Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Pada Permainan Bola Besar
Sub Tema : Permainan Bola Besar Menggunakan Sepak Bola
Pembelajaran ke : I (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan konsep cara menendang, menahan, dan menggiring bola pada permainan sepak bola

Fokus Penguatan Karakter

- Kejujuran
- Percaya diri
- Kerjasama

B. Kegiatan Pembelajaran

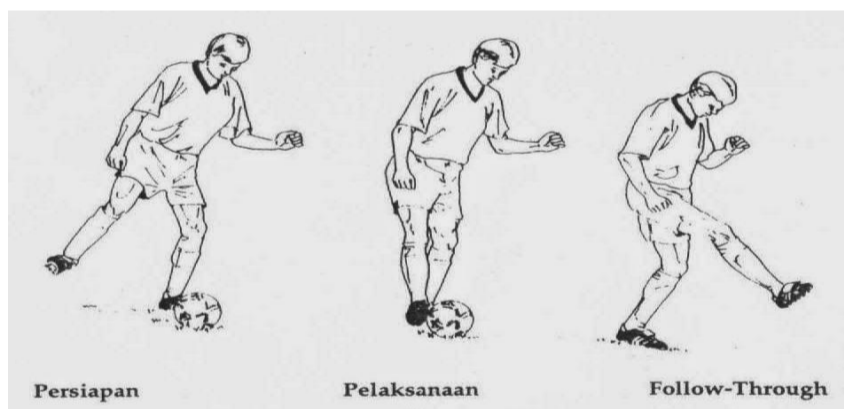
1. Pendahuluan Materi (2 Menit)

- Memberi salam dan menyapa siswa
- Guru dan siswa melakukan berdoa bersama
- Guru melakukan Absensi Siswa
- Merefleksi pengetahuan awal siswa tentang konsep cara menendang, menahan, dan menggiring bola pada permainan sepak bola

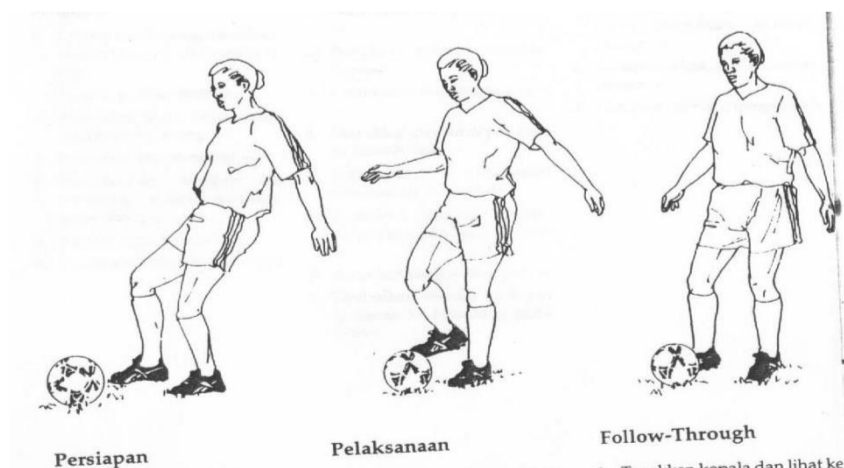
2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Orientasi terhadap masalah

- Guru menyajikan materi pembelajaran pada peserta didik tentang menendang, menahan, dan menggiring bola.



Gambar menendang bola menggunakan kaki bagian dalam



Persiapan

Pelaksanaan

Follow-Through

Tentukan kepala dan lihat ke

Gambar menahan bola dengan menggunakan kaki bagian dalam



Gambar menggiring bola dengan kaki bagian luar

- Peserta didik memahami prosedur melakukan gerakan menendang, menahan, dan menggiring bola dalam permainan sepakbola.
- Peserta didik dapat **bertanya** kepada teman ataupun guru tentang materi

3. Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan dari seluruh rangkaian materi
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.
- Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Kompetensi Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk uraian
- Kompetensi Keterampilan : -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuraa, 31 Desember 2021
Guru Penjasorkes

Saharuddin, S.Pd
NIP. 19781231 200903 1 007

Iswanto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19800324 200903 1 011