

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 020276 Binjai  
Kelas/Semester : V / 1  
Materi Pokok : Pencak Silat  
Topik 8 : Kombinasi sikap kaki dan serangan dengan tangan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik menunjukkan perilaku santun dan toleransi selama melakukan gerak dasar pencak silat
2. Setelah melakukan kegiatan tentang pencak silat, peserta didik dapat menjelaskan berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap kuda-kuda dan sikap pasang.
3. Setelah melakukan kegiatan tentang pencak silat, peserta didik dapat melakukan, menganalisis, merancang, dan mengevaluasi berbagai sikap dasar pencak silat yaitu sikap kuda-kuda dan sikap pasang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa bersama. Salah satu peserta didik memimpin doa (<b>penguatan nilai religious</b>).</li><li>❖ Guru melakukan presensi kehadiran dan mengidentifikasi kondisi fisik peserta didik.</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini.</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik mengamati guru menjelaskan tentang pengertian kuda-kuda tengah dan sikap memukul dalam pencak silat. (<b>Mandiri</b>)</li><li>❖ Peserta didik mengamati gambar sedang melakukan kuda-kuda tengah dan sikap memukul.</li><li>❖ Guru menjelaskan dan memberi contoh gerakan sikap kuda-kuda tengah dan sikap memukul.</li><li>❖ Peserta didik diminta untuk melakukan gerakan sikap kuda-kuda tengah dan sikap memukul.</li><li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menanyakan hal-hal yang belum murid pahami tentang kuda-kuda dalam pencak silat. Guru juga memberikan kesempatan kepada murid lain untuk menanggapi murid yang bertanya. Peserta didik mendeskripsikan gerak sikap kuda-kuda dan sikap memukul.</li><li>❖ Guru membuat kelompok selanjutnya masing-masing kelompok diberikan lembar kerja tugas gerak kepada peserta didik.</li><li>❖ Peserta didik diminta mempraktikkan pukulan mendatar yang benar dan murid akan diminta untuk bekerja secara mandiri dan saling memeriksa gerakan masing-masing.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengkomunikasikan/ menyampaikan pemahaman mereka tentang pukulan mendarat dalam permainan kasti yang telah murid lakukan.</li> <li>❖ Guru menilai produk (hasil belajar) murid selama proses pembelajaran dan di akhir pembelajaran</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebagai penutup, guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran hari ini.</li> <li>❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi pesan agar senantiasa menjaga kesehatan dan selalu mendekati diri kepada Tuhan YME.</li> <li>❖ Salam dan doa penutup.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilai Pengetahuan : Evaluasi pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan : Menunjukkan keterampilan dalam melakukan gerakan sikap kuda-kuda dan sikap memukul  
(Instrumen penilaian terlampir).



Binjai, Januari 2022  
Guru PJOK



Gusman Ramadani Nst, S.Pd  
NIP. 19790816 200604 1 016

## PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut

### A. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

1. Teknik penilaian, yaitu pengamatan.
2. Instrumen penilaian : jurnal.
3. Contoh jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial.

Butir nilai sikap spiritual : berdoa

Butir nilai sikap social : kerja sama, tanggung jawab, percaya diri, disiplin, kejujuran, menghargai pendapat orang lain, dan toleransi.

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Sikap Spiritual	Sikap Sosial					Tindak Lanjut	
				Berdoa	Kerja sama	Tanggung jawab	Percaya diri	Disiplin		Kejujuran
1										
2										
3										

### B. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik penilaian : evaluasi pengetahuan
2. Instrumen penilaian : soal pilihan berganda
3. Butir soal penilain pengetahuan :

**Pilihlah jawaban yang benar!**

1. Seorang pesilat harus memiliki berbagai kemampuan tubuh. Untuk memperkokoh posisi kedua kaki seorang persilat disebut ....
  - a. pukulan
  - b. tangkisan
  - c. kuda-kuda
  - d. tendangan
2. Kemampuan fisik seseorang pesilat dalam gerakan pencak silat dalam waktu yang lama disebut ....
  - a. kecepatan
  - c. kekuatan

2. Kemampuan fisik seseorang pesilat dalam gerakan pencak silat dalam waktu yang lama disebut . . . .
- a. kecepatan    c. kekuatan  
 b. daya tahan                                        d. kelincuhan
3. Seorang pesilat harus mempunyai kemampuan fisik yang kuat. Jika seorang pesilat untuk melumpuhkan lawan dalam jangkauan yang jauh harus memakai serangan . . . .
- a. pukulan    c. kuda-kuda  
 b. tangkisan                                        d. tendangan  
 dst
4. Seorang pesilat harus mempunyai kemampuan fisik yang kuat. Jika seorang pesilat untuk melumpuhkan lawan dalam jangkauan yang dekat harus memakai serangan . . . .
- a. pukulan    c. kuda-kuda  
 tangkisan    d. tendangan

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda**

1. c          6. c  
 2. b          7. c  
 3. d          8. b  
 4. a          9. d  
 5. a          10. a

Jika benar (skor 1), Jika salah (skor 0) , Total skor 10

**c. Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Sikap kuda-kuda		Sikap memukul		Jumlah	Skor
		1	2	1	2		
1							
2							
dst							

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

**Catatan Guru**

1. Masalah    :.....  
 2. Ide Baru                                         :.....  
 3. Momen Spesial                                :.....