

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH DINY NOOR INDRIATI, S.Pd

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 6 TENGGARONG

KELAS/ SEMESTER : VII/1

TEMA : POTENSI SUMBER DAYA ALAM INDONESIA

SUB TEMA : PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM INDONESIA DAN UPAYA PELESTARIANNYA

PEMBELAJARAN KE : 5

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan problem solving, siswa kelas VII diharapkan mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO.	KEGIATAN PEMBELAJARAN
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Pembelajaran diawali dengan salam, membaca doa, memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>Mengingatnkan materi sebelumnya yaitu tentang Pengertian Sumber daya Alam dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan.</li><li>Guru menyampaikan Apersepsi, “Pada sekitar th 2019 kota Tenggarong pernah diselimuti kabut tebal yaitu asap? Apa yang kalian rasakan saat itu?”</li><li>Guru menyampaikan motivasi terkait materi ini, “Penting sekali kita mempelajari materi ini agar kedepannya tidak terjadi lagi apa yang sudah kita alami”.</li><li>Guru membagi peserta didik ke dalam 3 kelompok.</li></ol>
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi penjelasan singkat terkait materi yang akan diajarkan</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Guru menjelaskan langkah langkah dalam mengerjakan LKPD.</li> <li>c. Guru mendampingi peserta didik dalam kegiatan diskusi.</li> <li>d. Masing-masing kelompok menyajikan hasil presentasinya dan kelompok lain menanggapi.</li> <li>e. Guru memberi reward bagi kelompok yang presentasinya bagus.</li> </ul>
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan materi dan memberikan refleksi selama proses belajar berlangsung.</li> <li>b. Guru memberi penguatan terhadap kegiatan proses belajar mengajar hari ini.</li> <li>c. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.</li> <li>d. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup.</li> </ul>

### C. Penilaian

1. Sikap : Jujur, disiplin, saling bekerjasama selama diskusi berlangsung.
2. Pengetahuan: tes tertulis
3. Keterampilan: penilaian presentasi hasil diskusi didepan kelas.

Mengetahui

Tenggarong, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah SMP NEGERI 6 Tenggarong

Guru Mata pelajaran

Ikhsanul Hadi, S.Pd.,M.Si

Diny Noor Indriati, S.Pd

NIP. 196808091992011001

NIP. 197806222014102002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Pemanfaatan Sumber daya alam Indonesia dan upaya pelestariannya.

Mapel : IPS

Jenjang : SMP

Kelas/Smt : VII/1

Kelompok :

Anggota kelompok: 1.

2.

3.

4.

Petunjuk mengerjakan:

1. Amatilah gambar dibawah ini dengan seksama!
2. Diskusikan dengan anggota kelompok beberapa pertanyaan dibawah ini!
  1. Mengapa masyarakat melakukan penebangan liar?
  2. Bagaimana efek yang dirasakan oleh masyarakat sekitar dengan adanya penebangan liar tsb?
  3. Bagaimana upaya penyelesaian agar tidak terjadi lagi kejadian tsb. Dimasa yang akan datang?
3. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas dan kelompok lain akan menanggapi!



**Lembar Jawaban Diskusi!**

1.

2.

3.