

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Sumedang
Kelas / Semester : X / 1
Tema : Hubungan Struktural dan Fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah
Sub Tema : Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu memahami kedudukan dan peran pemerintah daerah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini dibagi tiga tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif (salam,berdoa dan presensi) menyiapkan media serta buku yang diperlukan.
2. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual dan sosial peserta didik serta apersepsi.
3. Guru menyampaikan tujuan materi "Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah".

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Pemberian stimulus terhadap siswa
Peserta didik menyampaikan kesimpulan materi pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang "Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah".
2. Identifikasi masalah
Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok secara heterogen. Peserta didik secara responsif dan proaktif berdiskusi
3. Pengumpulan data
Peserta didik secara kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, tentang : "Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah".
4. Pengolahan Data dan Pembuktian
Peserta didik berdiskusi untuk mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber terkait "Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah".
5. Menarik kesimpulan
Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikannya

Penutup (2 Menit)

1. Guru menyimpulkan materi tentang "Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah".
2. Sebagai umpan balik pembelajaran peserta didik ditugaskan melengkapi Tabel "Kedudukan dan Peran Pemerintah Daerah".
3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja Laporan tertulis	Format Pengamatan Unjuk Kinerja Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas



Sumedang, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Kusman Rukmana, M.Pd
NIP. 198112212008011009