

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 2 Menawan
Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil
Tema/Pelajaran : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema/Pelajaran : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4.1	Siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4.4.6	Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan berdoa Bersama-sama2. Memeriksa kehadiran, kerapian, peserta didik3. Menginformasikan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik4. Menyampaikan materi pokok dan tujuan pembelajaran
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.• Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.• Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.• Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.• Ketika menulis laporan, siswa dibimbing penggunaan ejaan dengan benar.• Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.• Bertanya jawab tentang isi gambar.• Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.• Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.• Jika telah bisa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan

	<p>iringan musik, misalnya alat musik ritmis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa. • Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. • Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Kudus, 01 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SD 2 Menawan

Guru Kelas 2

Sukarman, S.Pd
NIP. 19621012 198201 1 003

Cholid Ulya Ali Mukti, S.Pd
NIP. 19780424 202121 1 003

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotongroyong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotongroyong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing. Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan temanteman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Tuliskanlah hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom di atas!

Kelas Bersih dan Menyehatkan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Sumber : di ambil dari buku siswa)

INSTRUMEN PENILAIAN

3. Pengetahuan

Tehnik Penilaian : Lisan

Instrumen Penilaian : Pertanyaan

No	Indikator	Instrumen
1	Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Sebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
2	Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat	Buatlah laporan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada gambar yang tersedia.