

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 BALUN
Kelas / Semester : 5 (lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa mampu menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Dengan melakukan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah membuat gambar bercerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi)2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari sesuai pengalaman yang di alami siswa (Apersepsi)3. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan di pelajari, serta menyampaikan manfaat bagi kehidupan sehari-hari siswa (Motifasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menanya pada siswa terkait kegiatan menghemat air2. Siswa mengamati beberapa gambar pemanfaatan air bersih di lingkungan sekitar (Mengamati)3. Siswa dan guru bertanya jawab terkait gambar yang telah di amati siswa (Menanya)4. Siswa mengumpulkan informasi cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar (Mengasosiasi)5. Siswa bediskusi bersama kelompok untuk menyimpulkan langkah-langkah membuat gambar bercerita dengan benar (Mengumpulkan informasi)6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas (Mempresentasikan)7. Siswa menyimpulkan hasil diskusi kelompok dengan di bimbing oleh Guru.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah di laksanakan.2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah di laksanakan3. Guru menutup pembelajaran dengan do'a4. Guru mengakhiri pembelajaran mengucapkan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian : Tes Tulis, Observasi
2. Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian, Rubrik Penilaian.

Balun, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Balun

Guru Kelas V

SINTONG JOKO KUSWORO, S. Pd.
NIP. 19660103 198806 1 002

EKO SETYO BUDI, S. Pd. SD.
NIP. 19841110 200903 1 005

Lampiran 1
Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

- 1) Teknik : Non test
2) Instrumen : Lembar Observasi sikap spiritual

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum mulai pembelajaran dan sesudah selesai pembelajaran				

Rubrik

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Pedoman Penskoran : (jumlah penskoran : nilai tertinggi) x 4

2. Penilaian Sikap Sosial

- 1) Teknik : Non test
2) Instrumen : Lembar Observasi sikap percaya diri

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PERCAYA DIRI

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu				
2	Saya berani mengambil keputusan secara cepat dan bisa dipertanggungjawabkan				
3	Saya tidak mudah putus asa				
4	Saya berani menunjukkan kemampuan yang dimiliki di depan orang banyak				
5	Saya berani mencoba hal-hal yang baru				
Jumlah Skor					

Rubrik

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Pedoman Penskoran : (jumlah penskoran : nilai tertinggi) x 4

3. Penilaian Pengetahuan

a. IPA

KD. 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

- a. Teknik : Tes
- b. Bentuk : Tertulis
- c. Instrumen : Soal Isian

Sebutkan empat cara memelihara air bersih di lingkungan kalian.

No.	Cara memelihara air bersih	keterangan
1.		
2.		
3.		
4.		

Pedoman Penskoran :

No 1 - 4 bobot nilai = 10

Total = 40

NILAI = (Total nilai : 40) x 100

b. SBdP

KD. 3.1 Memahami Gambar Cerita

- a. Teknik : Tes
- b. Bentuk : Tertulis
- c. Instrumen : Soal Isian

Sebutkan empat langkah membuat Gambar Cerita

No.	Langkah-langkah membuat gambar cerita	keterangan
1.		
2.		
3.		
4.		

Pedoman Penskoran :

No 1 - 4 bobot nilai = 10

Total = 40

NILAI = (Total nilai : 40) x 100