

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Praktik simulasi mengajar

Satuan Pendidikan	:SDN 2 KABILA
Kelas / semester	: IV/ 1
Tema / SubTema	:Indahnya Kebersamaan/ Keberagaman Budaya Bangsaku
Topik	: Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, budaya dan agama
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (I P S)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3** : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPS

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama diprovinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama diprovinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

Indikator:

- 3.2.1 Menyebutkan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 3.2.2. Memberi contoh keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia
- 3.2.3. Menyajikan keragaman sosial sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan keragaman sosial di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat memberi contoh keragaman sosial di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat
- Setelah diskusi kelompok, siswa dapat menyajikan keragaman sosial yang berada di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis dengan tepat.

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi, Kelas IV Tema: Indahnyakebersamaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta, 2014).
2. Gambar pakaian adat, budaya, suku, tempat ibadah

E. Metode/ Strategi / Aktifitas Pembelajaran

- **Moda** : Luring
- **Metode** : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.
- **Strategi** : Mind Mapping

F. MATERI PEMBELAJARAN

Keragaman budaya bangsa Indonesia

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas.
- c. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa.
- d. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pada hari ini.
- e. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran
- f. Guru menyampaikan scenario pembelajaran
- g. Guru menyampaikan penilaian pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Sebelum memulai pembelajaran, guru menampilkan gambar orang memakai baju-baju tradisional. (Mengamati)
- b. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mencari dan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari berbagai sumber informasi yang akan dipelajari (nama daerah dan ciri khas daerah Provinsi Gorontalo)
- c. Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok.
- d. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya, suku dan agama yang ada di Indonesia. (Mengkomunikasikan)
- e. Siswa menyampaikan hasil diskusinya kedepan kelas (Mengkomunikasikan)
- f. Guru memberikan penguatan dan tanya jawab kepada siswa berkaitan tentang keragaman budaya,etnis,dan agama di Indonesia.


3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru menyimpulkan materi dengan melibatkan peserta didik
- b. Guru melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
- c. Guru memeberikan tugas dan menidak lanjuti
- d. Menyanyikan lagu nasional/daerah
- e. Berdoa pulang.


H. PENILAIAN

Penilaian pada materi ini menggunakan penilaian Sikap, Pengetahuan, keterampilan unjuk kerja dengan penilaian rubrik

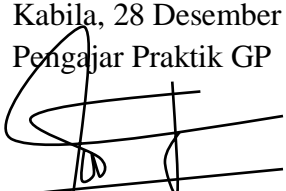
Mengetahui
Kepala SDN 2 Kabila



Yusuf Danial, S.Pd
NIP: 196706011993041001



Kabila, 28 Desember 2021
Pengajar Praktik GP



Yusuf Danial, S.Pd
NIP:196706011993041001

Lampiran penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Ada berapa agama yang diakui di Indonesia,sebutkan!
2. Apa nama kitab suci umat Islam?
3. Apa nama tempat ibadah umat beragama Hindu?
4. Apa nama tempat ibadah umat Kristen
5. Di pulau Sulawesi terdapat lebih dari 3 suku bangsa, sebutkan 3 saja yang kamu ketahui !

Kunci Jawaban:

1. Ada 6, Islam, Kristen, katolik, Hindu, budha, konghuchiu
2. Alquran
3. Pura
4. Gereja
5. Suku Gorontalo, Suku Bugis, Suku Minahasa, Suku Kaili, Suku Saluan, dll

Skor penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor benar} \times 100}{\text{Skor semua}}$$

