

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Karangjati

Kelas/Semester : 1/1

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Subtema : Bencana Alam

Alokasi Waktu : 10 menit

➤ KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 4.8. Mempraktikan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan
-

➤ INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.8.1 Mengidentifikasi teks bacaan sederhana tentang ungkapan terima kasih
- 4.8.1 Menuliskan tentang makna kosa kata ungkapan terima kasih

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 contoh bencana alam sesuai yang mereka ketahui
- Dengan mengamati gambar bencana alam, siswa dapat menyebutkan 3 bantuan yang dapat dilakukan untuk membantu para korban bencana alam
- Siswa dapat membuat ungkapan terimakasih secara tulis dan lisan dengan benar
- Siswa dapat mempraktikkan ungkapan terimakasih ketika mendapat sesuatu ataupun bantuan dari orang lain

➤ MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia Ungkapan terima kasih

➤ PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Cooperative Learning

Metode Pembelajaran : Penugasan, Tanya jawab, Diskusi dan Ceramah

➤ SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 8 : Peristiwa Alam, Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

2. Gambar bencana alam

➤ KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama untuk memupuk sikap Nasionalisme
- Guru melakukan Apersepsi serta mengaitkannya dengan pelajaran hari ini
- Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari pada hari ini yaitu tentang " Bencana Alam"
- Guru bertanya apakah ada yang menyimak berita di TV tentang Bencana Alam? Apakah Bencana Alam itu dan Apakah contoh bencana alam?

INTI

- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok secara heterogen,
- Peserta didik membaca buku tema 8 subtema 4 tentang bencana alam
- Guru membagikan contoh gambar bencana alam
- Peserta didik mengamati kejadian yang ada pada gambar
- Peserta didik mengungkapkan pendapat tentang bencana alam yang diamati
- Dengan kelompok yang sudah dibuat peserta didik mengerjakan lembar kerja, guru memberi stimulus kepada peserta didik untuk menentukan sikap/tindakan/bantuan yang dapat meringankan korban bencana alam
- Peserta didik membuat ungkapan terima kasih secara berdiskusi
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi
- Setelah itu, guru menyampaikan bahwa menolong orang lain bisa dengan cara apapun dan ketika kita mendapatkan sesuatu atau bantuan dari orang lain harus selalu mengucapkan terima kasih

PENUTUP

- Refleksi tentang pembelajaran yang sudah dipelajari bersama.
- Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan,

➤ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Karangjati, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Ernawati, S.Pd