

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tegallega
 Kelas/Semester : IV (Enam) / 1 (Satu)
 Tema : 2 Persatuan dalam perbedaan
 Sub tema : 2 Bekerjasama Mencapai Tujuan
 Pembelajaran : 1 Hari/Tanggal :
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan informasi penting dalam teks bacaan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif di dalam peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu mempresentasikan peristiwa "Pertempuran Surabaya" melalui tulisan sendiri dengan menggunakan kalimat efektif dengan jelas.
3. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru tersenyum manis dan hangat membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka - Guru Mengecek kehadiran siswa - Guru meminta bantuan salahsatu siswa yang siap untuk memimpin do'a - Guru meminta bantuan salahsatu siswa yang siap untuk memimpin menyanyikan Lagu Wajib Indonesia Raya - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tema dan subtema yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan bahwa setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, seharusnya bangsa Indonesia telah merdeka dan terbebas dari segala bentuk penindasan serta penjajahan. Namun, kenyataannya tidak demikian. Bangsa Indonesia masih perlu berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Guru bertanya: Mengapa hal tersebut bisa terjadi? Bagaimana upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia? - Siswa diminta membaca teks " Pertempuran Surabaya" yang terdapat dalam buku siswa di dalam hati. - Siswa diminta mengisi peta pikiran untuk menentukan informasi penting berdasarkan teks bacaan, dengan menggunakan kata tanya Bagaimana, Kapan, Di mana, Apa, Siapa, Mengapa. Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi secara kelompok. (Cooperative learning) - Ketika siswa mendiskusikan peta pikiran mereka, guru berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lain untuk memastikan apakah diskusi dapat berjalan dengan baik 	6 Menit

	<p>dan seluruh siswa terlibat aktif dalam berdiskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan motivasi kepada siswa yang masih belum terlibat aktif dalam berdiskusi. - Siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri. - Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum mereka menulis. - Siswa mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas - Guru memberikan tambahan penjelasan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif: Kalimat efektif adalah kalimat yang mengandung gagasan pembicara/ penulis yang terdiri atas kata-kata yang mempunyai unsur SPOK. - Ciri-ciri kalimat efektif : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki unsur penting atau pokok (minimal unsur subjek dan predikat), 2. Menggunakan struktur bahasa yang tepat, 3. Memenuhi kaidah ejaan yang berlaku, 4. Menggunakan pilihan kata (diksi) yang tepat dan sesuai kebutuhan. - Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan topik yang akan dibahas berikutnya dengan mengajukan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahukah kamu bahwa ternyata hewan juga mempunyai strategi masing-masing dalam mempertahankan kehidupan mereka dan hal tersebut juga sangat erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka? 2. Guru mengajak siswa mencari tahu lebih lanjut tentang ciri-ciri hewan dan habitatnya. Guru bertanya: Apakah kamu pernah mengamati ayam, bebek, ikan, dan cecak? Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa. - Guru bertanya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak? 2. Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya? - Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan (Cooperative learning). - Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram yang terdapat dalam buku siswa, seperti berikut ciri-ciri hewan dan habitatnya : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayam 3. Ikan 2. Bebek 4. Cecak - Siswa diminta mempresentasikan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. - Siswa mengerjakan soal evaluasi - Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Observasi	Observasi	Lembar Observasi
2	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Soal
3	Keterampilan	Kinerja		

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Santun, Peduli
- Penilaian Pengetahuan : Jawaban Singkat
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen

a. Penilaian Sikap

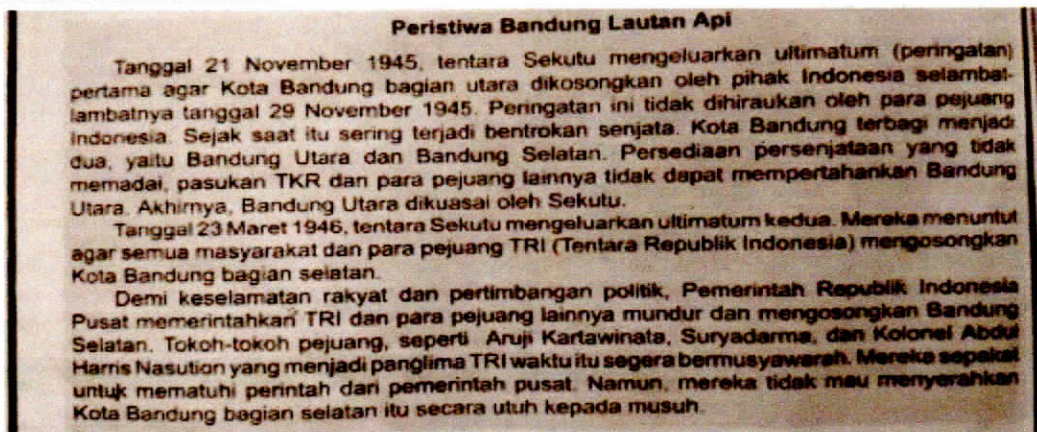
No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Peduli				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1									
2									
3									
4									
5									
DST									

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan : muatan mapel bahasa Indonesia.

1) Pengetahuan.

Bacalah teks berikut!



- Tentukan informasi penting dalam bacaan di atas, dengan menggunakan kata tanya 5W + 1H!
- Keterampilan : peta pikiran dan kalimat efektif (LKPD di buku siswa)

Kunci Jawaban

Disesuaikan dengan jawaban siswa

c. Penilaian pengetahuan dan keterampilan : muatan mapel IPS.

1) Pengetahuan

- Tokoh tentara sekutu yang terbunuh dalam pertempuran Surabaya yaitu ...
- Hari pahlawan diperingati pada tanggal ...

- c. Isi ultimatum yang di keluarkan inggris pada tanggal 9 November 1945 adalah
- 2) Keterampilan : membuat peta pikiran pertempuran Surabaya

Kunci Jawaban

1) Pengetahuan

- a. Brigadir Jenderal Mallaby
b. 10 November
c. Semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangannya

2) Keterampilan

Disesuaikan dengan jawaban siswa

d. Penilaian pengetahuan dan keterampilan : IPA.

1) Pengetahuan

- a. Ciri khusus yang dimiliki cicak adalah
b. Selaput pada kaki bebek berguna untuk
c. fungsi punuk yang dimiliki unta yaitu

2) Keterampilan : mempresentasikan hasil analisis ciri-ciri dan habitat hewan

Kunci Jawaban

1) Pengetahuan

- a. Memiliki zat perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding
b. Berenang di air
c. Untuk menyimpan cadangan Lemak untuk cadangan makanan/minuman

2) Keterampilan

Disesuaikan dengan jawaban siswa



Guru Kelas VI,

MANSUR YATIN, S.Pd.I.
NIP. 198002142014101002