

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANKATAN KE-4)

Sekolah : SMPN SATAP PIGANG  
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
 Kelas/Semester : VIII /2  
 Materi Pokok : Teks Personal Recount; Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau  
 Pertemuan ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

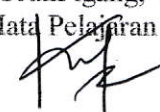
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks personal recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi di waktu lampau, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

Indikator Pencapaian Kompetensi:

Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, sangat sederhana, terkait pengalaman pribadi di waktu lampau.

TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi Teks Recount tentang pengalaman pribadi seseorang</li> <li>• Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan Struktur Recount Text</li> <li>• Menyusun teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau</li> <li>• Mempresentasikan konteks tentang pengalaman pribadi di waktu lampau secara lisan dengan ucapan yang benar</li> </ul>		
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik</li> <li>❖ Berdoa sebelum mulai belajar</li> <li>❖ Apersepsi</li> </ul>	<b>3 Menit</b>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Menyampaikan Judul Materi</li> <li>❖ Guru Menyampaikan Tujuan dan garis besar Pembelajaran</li> <li>❖ Peserta didik diberi kesempatan bertanya jawab Tentang Materi.</li> <li>❖ Peserta didik membagi kelompok</li> <li>❖ Guru menyampaikan Peserta didik bahwa akan menilai kerja sama masing - masing kelompok</li> <li>❖ Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa akan menilai hasil dari setiap tugas yang dikerjakan oleh masing - masing kelompok dalam sebuah presentasi.</li> <li>❖ Guru memfasilitasi Peserta didik untuk menentukan unsur sebuah ceritera setiap kelompok dan menyimpulkannya</li> <li>❖ Guru menilai sikap (kerjasama) secara tidak langsung pada saat peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan</li> <li>❖ Guru memfasilitasi hasil kerja kelompok dalam sebuah presentasi setiap kelompok.</li> <li>❖ Guru menilai hasil kerja kelompok.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran</li> <li>❖ Guru Menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang.</li> <li>❖ Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan Berdoa serta Memberi salam.</li> </ul>	<b>2 Menit</b>
<b>PENILAIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran</li> <li>❖ Penilaian pengetahuan : Test Tertulis dalam bentuk uraian</li> <li>❖ Penilaian keterampilan :</li> </ul>	

Mengetahui,  
 Kepala SMPN SATAP PIGANG  
  
**EDEL FILDIS, S.Pd.SD**  
 NIP. 19690724 199104 2 001

Urun Pigang, 13 juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**KONSILIASI YOSEF, S.Pd**