

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN.No.019 Marangkayu
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran :
Alokasi Waktu : 10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
4.4 Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku

Indikator :

- Menemukan dan menceritakan unsur unsur cerita dari teks cerita petualangan "Semut dan Belalang"

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
4.2 Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat

Indikator :

- Menjelaskan kewajiban sebagai seorang pekerja di masyarakat

IPS

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengetahui manusia, aspek pekerjaannya, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan
- 4.1 Menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pekerjaan, konektivitas, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya

Indikator :

- Mengidentifikasi hubungan antara benda-benda dalam kehidupan sehari-hari dengan jenis pekerjaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menganalisa gambar dan diskusi siswa mampu menjelaskan hubungan antara jenis pekerjaan dan benda yang dihasilkan dengan benar.
- Setelah membaca teks cerita petualangan “Semut dan Belalang”, siswa mampu menemukan unsur cerita dari teks.
- Setelah membaca teks “Semut dan Belalang”, siswa mampu menjelaskan manfaat bekerja dengan rinci.
- Setelah membaca teks “Semut dan Belalang”, siswa mampu menjelaskan sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seorang pekerja minimal 3.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan hubungan antara pekerjaan dan barang yang dihasilkan.
- Membaca serta menemukan unsur cerita dari teks petualangan Si Semut dan Belalang.
- Menjelaskan kewajiban bekerja dalam masyarakat

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar- gambar yang ada di buku. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa mengamati gambar sepuluh jenis profesi yang ada di buku. ▪ Siswa menyebutkan jenis-jenis pekerjaan ▪ Siswa mencocokkan antara profesi dan bahan makanan yang dihasilkan. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Guru menyimpulkan hasil belajar bahwa setiap benda di sekitar kita dihasilkan oleh orang-orang dengan berbagai jenis pekerjaan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa menuliskan hasil eksplorasi di tabel. ▪ Siswa membaca senyap (dalam hati) tentang kisah "Semut dan Belalang" yang ada di buku. (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan di buku. (<i>Menanya</i>) ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan arti pekerjaan dan manfaat bekerja. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2014, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2014, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar jenis – jenis pekerjaan (profesi)

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Daftar periksa untuk cerita siswa di Ayo Cari Tahu (IPS)

No	Nama Siswa	Nomor Soal			Jumlah	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Daftar periksa untuk cerita siswa di Ayo lakukan (PKN)

No	Nama Siswa	Nomor Soal			Jumlah	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. Daftar periksa untuk cerita siswa Ayo Membaca (Bahasa Indonesia)

No	Nama Siswa	Nomor soal					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

5. Penilaian Sikap (rasa ingin tahu, kritis, dan tekun).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Rasa Ingin Tahu				kritis				Tekun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													

Mengetahui
Kepala Sekolah

Marangkayu, 2022
Guru Kelas

(Hasnawati,S.Pd)
NIP.198210172008012013

(Muhammad Sadar,S.Pd)
NIP.198011302008011015

Lampiran

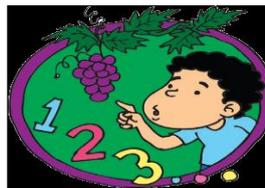
Mengapa orang harus bekerja?
Apa manfaat yang diperoleh dari pekerjaan itu?

Materi



IPS

Ayo Cari Tahu



Dayu pergi ke restoran dengan ayahnya untuk makan siang. Seorang pelayan menyuguhkan berbagai makanan. Di bawah ini adalah makanan yang disajikan.

Dayu kemudian berpikir, pekerjaan apa saja yang berperan mengadakan makanan itu? Perhatikan gambar para pekerja berikut! Berilah tanda panah yang menghubungkan para pekerja dengan jenis makanan yang dihasilkan!



Setiap benda di sekitar kita dihasilkan oleh orang-orang dengan berbagai jenis pekerjaan.

IPS

A. Pekerja sama orang lain (orang yang di beri Upah/gaji)

Sikap yang yang harus di miliki oleh semua pekerja sama orang lain adalah bertanggung jawab dan di siplin.

Pekerjaan yang kita lakukan itu adalah kewajiban kita untuk melakukannya dan menyelesaikannya.

Dan hak seorang pekerja bisa kita meminta setelah pekerjaan itu selesai.

B. Pekerjaan yang menghasilkan sumber daya alam (garapan sendiri atau tidak bergantung pada orang lain)

Jenis pekerjaan ini misalnya petani dengan hasil padi, Tani tambak menghasilkan udang atau ikan, kebun teh menghasilkan pucuk teh, dan sebagainya.



Bahasa Indonesia

Tahukah Kamu?



Setelah melihat orang-orang yang bekerja di restoran, Dayu berpikir apa alasan mereka itu bekerja.

Yuk, kita mencari tahu dengan membaca di dalam hati kisah Semut dan Belalang ini!

Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut kecil ini selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan, tidak menyurutkan semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan yang dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya.

Pada suatu hari ketika Sang Semut sedang bekerja, ia bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan.

“Hai Mut, kamu sedang apa?” tanya belalang.

“Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin,” jawab Semut.

“Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang.

Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas malasan dahulu,” kata belalang lagi.

Sang Semut tidak memedulikan belalang itu. Dia tetap saja bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan.

Akhirnya musim dingin pun tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat sambil menikmati makanannya yang berlimpah.

Belalang termenung sedih di rumahnya, karena ia tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang itu hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu Sang Belalang akhirnya menjadi rajin bekerja mengumpulkan makanan, seperti Sang Semut.

Lampiran

LKPD

IPS

Isilah Tabel berikut sesuaikan pengamatanya?

Jenis pekerjaan	Tempat Bekerjanya	Menghasilkan	ket

PKn

1. Sebutkan Kewajiban sebagai anak di dalam rumah ?
2. Bagaimana jika seorang anak tidak melakukan kewajiban dan meminta haknya. Jelaskan !
3. Sebutkan beberapa kewajiban siswa di sekolah dan di lingkungan masyarakat.?
4. Sebelum meminta hak seorang pekerja seharusnya
kewajibannya terlebih dahulu.

Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bacaan di atas!

1. Di manakah tempat tinggal Sang Semut dan Sang Belalang?
2. Apa yang didapatkan semut setelah bekerja?
3. Untuk apa Sang Semut bekerja?
4. Mengapa Sang Belalang hampir mati kelaparan?
5. Apa yang bisa kamu simpulkan dari cerita di atas?

Bahan Ajar











