

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL-QISWAH KOTA BENGKULU

Kelas / Semester : III/ 2 (Dua)

Tema : 5. Cuaca

Sub Tema : 1. Keadaan Cuaca

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap lingkungan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca
4.3. Menyajikan hasil penggalan informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap lingkungan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual dan atau eksplorasi lingkungan	4.3.1 Menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menggenaralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda – benda konkret.	3.4.1 Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret.
4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda – benda konkret.	4.4.1. Menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar
2. Dengan menuliskan pokok – pokok informasi dari teks siswa dapat menggunakan kosa kata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret
4. Dengan kegiatan mengamati benda siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.

Nilai Karakter yang dikembangkan:

PPK : Religius, Nasionalis, Kedisiplinan, Mandiri, Percaya diri
Integritas 6C : Communication, Collaboration, Critical thinking,
Creativity, Culture awareness (Kesadaran Budaya), Character
Building/ Karakter Education (Pendidikan Karakter)
Literasi : Membaca teks bahan ajar

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan menuliskan pokok-pokok informasi terkait cerita menggunakan kosa kata baku.

Matematika : Melakukan aktifitas, mengidentifikasi, serta menyajikan pecahan sebagai bagian dari benda – benda konkret

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran: Scientific

Model Pembelajaran : *contextual learning*

Metode Pembelajaran : tanya jawab, pengamatan, ceramah dan penugasan

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat :

- Gambar keadaan cuaca (hujan, berawan, cerah dan mendung)
- Kue atau buah utuh untuk contoh pecahan

2. Sumber Belajar :

- a. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 5: Cuaca
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018).
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Internet
- c. Lingkungan sekitar

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengucapkan salam, guru menjawab salam• Berdo'a sebelum memulai pelajaran• Menyanyikan lagu nasional atau mengajak siswa menyebutkan sila – sila Pancasila.• guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca.• menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa mengamati bersama gambar tentang keadaan cuaca• Kemudian siswa diminta untuk mencari kata –kata yang tepat untuk gambar keadaan cuaca yang ada di buku siswa• Mintalah siswa melengkapi hasil pengamatan cuaca selama 5 hari. Siswa diminta mencatat pengamatannya pada tabel yang disediakan• Setelah siswa selesai menulis guru meminta siswa untuk mengamati buah jeruk yang dibawa oleh guru• Guru memancing dengan pertanyaan : siapa yang suka jeruk?• ternyata ada 4 siswa yang menyukai buah jeruk. Lalu guru membagi menjadi 4 bagian. Kemudian guru memberikan setiap bagian kepada 4 siswa tersebut.• Guru memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan . Satu jeruk di bagi 4, dapat kita tulis $\frac{1}{4}$.• Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada.	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa memberi kesimpulan • Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya • Proses pembelajaran ditutup dengan do'a bersama sebagai ungkapan syukur atas semua yang sudah dipelajari hari ini. 	2 Menit
----------------	---	---------

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik

2) Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Pilihan Ganda

3) Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDIT AL-QISWAH



Fuji Astuti, S.Pd

Bengkulu, 4 Januari 2022
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fila Rhomadani'.

Fila Rhomadani, S.Pd.I