

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Sekolah : SMP Negeri 1 Pagentan	Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 10 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Teks Berita	1.2 Unsur-unsur berita (ADIKSIMBA)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
- Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita
- Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Unsur-unsur berita (ADIKSIMBA) .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Unsur-unsur berita (ADIKSIMBA)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Unsur-unsur berita (ADIKSIMBA)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-unsur berita (ADIKSIMBA) .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-unsur berita (ADIKSIMBA) . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

Penilaian	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pagentan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SUGENG HARTO, S.Pd.
NIP 19660820 198903 1 008

ARI ASTUTI, S.Pd.

LAMPIRAN 1

MATERI

Pengertian Teks Berita

Berita berarti kabar atau informasi tentang kejadian atau peristiwa yang hangat, terutama laporan resmi laporan pers. Jadi teks berita adalah teks yang dibuat untuk memberikan kabar, mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dibuat secara resmi dengan laporan pers.

Factor kejadian menjadi pemicu utama munculnya berita. Kejadian atau peristiwa yang dimaksud merupakan fakta atau kondisi yang sesungguhnya terjadi, bukan rekaan atau pendapat penulis.

Ada dua syarat yang harus ada di dalam berita antara lain: fakta tidak boleh direkayasa dan menceritakan segala aspek secara lengkap dengan rumus 5W+1H atau lebih dikenal dengan sebutan ADIKSIMBA.

Unsur-unsur berita dikenal

dengan rumus 5 W + 1 H atau sering juga disebut ADIKSIMBA

1. What (Apa)
2. Where(Dimana)
3. When (Kapan)
4. Who (Siapa)
5. Why (Mengapa)
6. How (Bagaimana)

1. menjelaskan topik berita/peristiwa/kejadian apa yang terjadi
2. menjelaskan lokasi/tempatterjadinya peristiwa/kejadian tersebut
3. menjelaskan waktu (hari,tgl,bln,jam)terjadinya peristiwa/kejadian tersebut
4. menjelaskan pelaku/orang yang terlibat dalam peristiwa/kejadian tersebut
5. menjelaskan sebab-akibatterjadinya peristiwa/kejadian tersebut
6. Menjelaskan solusi/jalan keluar/ penyelesaian peristiwa tersebut.

LAMPIRAN II

LK KELOMPOK

Kerjakan soal di bawah ini dalam kelompok!

1. Bacalah teks berikut!

Protokol Kesehatan Saat Pandemi Covid-19

Pada tahun 2020 jumlah kasus infeksi virus corona di Indonesia kian meningkat. Bertambahnya jumlah kasus ini membuat angka infeksi Covid-19 di Indonesia menembus angka lebih dari 1 juta.

Sudah seharusnya kita lebih patuh terhadap protokol kesehatan yang telah ditentukan Pemerintah Indonesia. Protokol kesehatan ini ditujukan untuk mencegah penularan virus corona dan meminimalisir bertambahnya angka kasus infeksi. Protokol kesehatan tersebut meliputi menggunakan masker, rajin mencuci tangan, serta wajib menjaga jarak. Hal ini bukanlah hal yang mudah, karena bukan merupakan suatu kebiasaan untuk kita semua.

2. Jawablah pertanyaan berikut ini:
 - a. Apa pokok-pokok berita di atas?
 - b. Temukan unsur-unsur berita diatas?

Pedoman Penskoran

1. Dapat menyebutkan pokok-pokok berita
2. Dapat menjawab unsur-unsur berita
3. Nilai = (skor perolehan:skor maksimal10) x 100

skor

5

5

(skor perolehan:skor maksimal10) x 100