



**RENCANA PELAKSANAAN**  
**PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**



**TEMA 4**

**KELAS V**

**SEMESTER I**

**SYAMSIAH, S.Pd**

**SDN 87 TALOTENRENG**

**KAB. WAJO**



**TAHUN PELAJARAN**

**2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 87 Talotenreng  
Kelas / Semester : V /1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mencoba/ mengamati, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menjelaskan 3 macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia.

**B. KEGIATAN INTI**

*Kegiatan Pendahuluan*

- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Berdoa ( **Religius** ).
- Tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

*Kegiatan Inti*

- Siswa menggunakan dan mengamati media (Alat Peraga ) yang ditampilkan.
- Siswa menyampaikan informasi yang didapat dari kegiatan mencoba dan mengamati media ( Alat Peraga ).
- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok terdiri dari 4 siswa. ( **Gotong Royong** ).
- Setiap kelompok membaca materi yang ada di buku.
- Setiap kelompok dibagikan LK (Lembar Kerja ).
- Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk mencegah penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia ( **Critical Thinking and Problem Formulation** ).
- Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lain menanggapi ( **Critical Thinking and Problem Solving** ).
- Siswa diberi tugas mandiri.
- Siswa bersama guru membuat kesimpulan.

*Kegiatan Penutup*

- Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Memberikan pesan-pesan moral.
- Doa penutup oleh salah satu siswa dan salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan : (terlampir di buku Guru)

Mengukur pengetahuan siswa tentang macam macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya.

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan dalam diskusi kelompok	Selalu aktif dalam diskusi kelompok.	Kadang tidak aktif dalam diskusi kelompok.	Kurang aktif dalam diskusi kelompok.	Tidak aktif dalam diskusi kelompok.
Kemampuan Menbuat kesimpulan hasil diskusi	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil diskusi tanpa bantuan guru	membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil diskusi dengan sedikit bantuan guru	membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil diskusi dengan bantuan guru	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil diskusi
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosa kata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa tidak runtut dan kosakata tidak baku

Sompe, 6 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



SYAMSIAH, S.Pd

NIP.19700608 199803 2 005

Guru Kelas 5 ,

SYAMSIAH, S.Pd

NIP.19700608 199803 2 005

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**NAMA /KELOMPOK :**

**KELAS :**

**TEMA/SUB/PB :**

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menjelaskan 3 macam penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia

**LANGKAH – LANGKAH**

1. Bacalah materi yang ada dibuku
2. Tulislah 3 contoh penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dari materi yang kamu baca ke dalam tabel berikut :

<b>NO</b>	<b>PENYAKIT</b>	<b>CARA PENCEGAHAN</b>	<b>KET</b>

## **TUGAS MANDIRI**

Jawablah Soal di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!
2. Tuliaskan 3 macam penyakit pada organ peredaran darah manusia!

# ALAT PERAGA

