

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tapak Siring  
Kelas/Semester : V (Lima) / Ganjil  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & Ipa  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 Menit)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci
2. dengan kegiatan berkreasi gambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci
3. dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian – bagian dan ciri ciri pantun dengan tepat
4. dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan benar.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ guru memberikan salam bertanya kabar memberikan nasehat ke siswa untuk selalu menjaga proses (menggunakan masker, cuci tangan, menjaga jarak )</li><li>➤ guru mengabsensi dengan menunjuk siswa yang paling rapi</li><li>➤ siswa dan guru berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas</li><li>➤ guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dikaitkan dengan pembelajaran hari ini</li><li>➤ guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ secara berkelompok siswa diminta mengamati gambar peredaran darah pada manusia</li><li>➤ siswa diminta menyebutkan bagian bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah</li><li>➤ guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia yaitu : peredaran darah kecil dan peredaran darah besar</li><li>➤ siswa mencari informasi tentang organ tubuh dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber</li><li>➤ siswa diminta menyebutkan organ organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah</li><li>➤ siswa diminta menoba merasakan denyut nadi</li><li>➤ guru meminta masing masing siswa untuk</li></ul>	6 menit

	<p>menempelkan ketiga jari tangan kanan ( telunjuk, tengah dan manis) pada pergelangan tangan kiri lalu menekannya secara perlahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik</li> <li>➤ siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat</li> <li>➤ siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya</li> <li>➤ guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa</li> <li>➤ siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber</li> <li>➤ siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian bagian pantun dan ciri ciri pantun</li> <li>➤ setelah siswa mengetahui isi pantun siswa diminta untuk membuat pantun</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran apa yang telah anak anak pelajari dari kegiatan hari ini</li> <li>➤ siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya</li> <li>➤ pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas</li> </ul>	2 menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Mengamati Sikap Siswa Selama Proses Pembelajaran Berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis Mengenai Peredaran Darah Ku Sehat

Keterangan : Dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “ peredaran darah ku sehat”

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah

Tapak Siring, 05 Januari 2022  
Guru Kelas V,

**Susi Megawati,S.Pd**  
NIP.19690701 199103 2 002

**Rina Ristiana,S.Pd**  
NIP.19790306 201407 2 002