

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cileles

Kelas/ Semester : 5/ I (Satu)

Tema : Sehat Itu Penting

Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari

Pembelajaran ke- : 5

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melengkapi peta pikiran, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menerapkan budaya hidup sehat.
2. Dengan mengamati peta pikiran, peserta didik dapat menyebutkan tata cara menerapkan budaya hidup sehat.
3. Dengan memahami tata cara menerapkan budaya hidup sehat, peserta didik dapat melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<b>A. Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang tema yang akan dipelajari. (mengapa sehat itu penting)</li><li>➤ Siswa melengkapi peta pikiran tentang cara menerapkan budaya hidup sehat</li><li>➤ Hasil peta pikiran digunakan sebagai bahan diskusi tentang tata cara menerapkan budaya hidup sehat.</li><li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk menunjukkan pemahamannya tentang cara menerapkan budaya hidup sehat.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, 5 Januari 2020  
Guru Kelas 5 ,

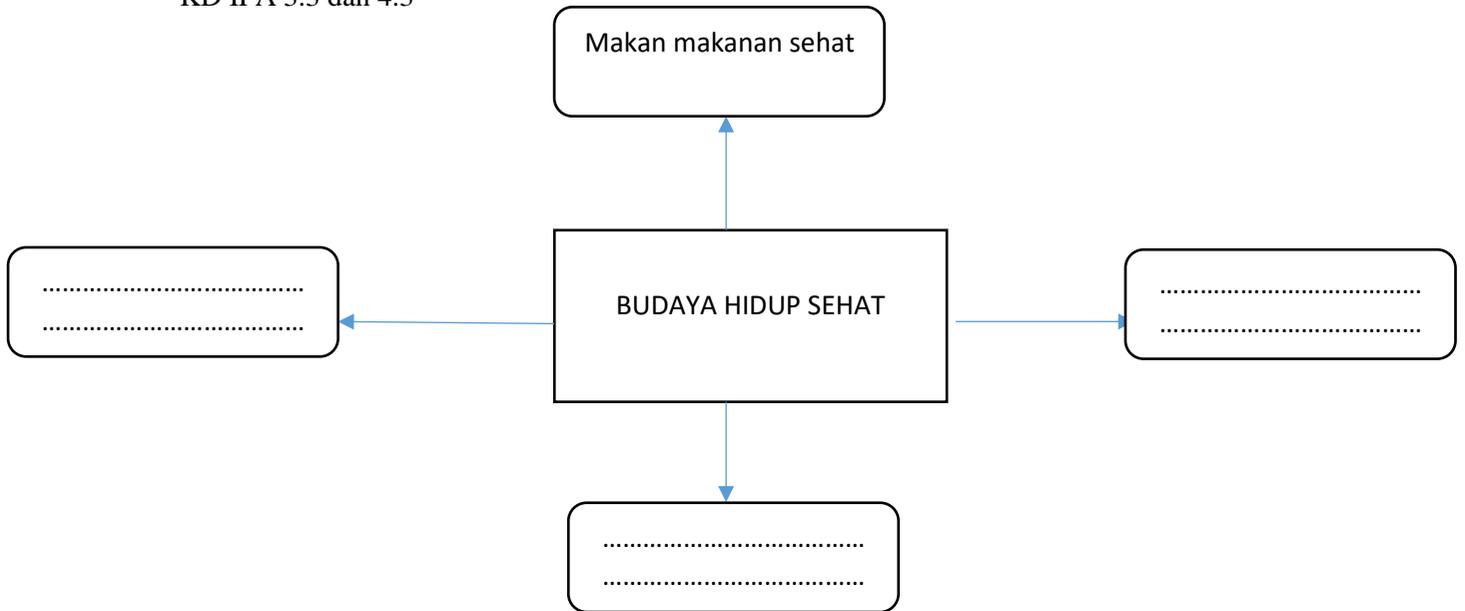
Engkos Koswara,S.Pd.SD  
NIP.196507061987121003

Eneng Ika Pitriyani,S.Pd.SD  
NIP.198302152014102001

1. Membuat Peta Pikiran tentang cara menerapkan budaya hidup sehat  
Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Daftar Alternatif Jawaban

KD IPA 3.3 dan 4.3



- Kegiatan ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif kegiatan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3.
  - Guru memberikan bimbingan kepada siswa ketika siswa melengkapi peta pikiran tentang budaya hidup sehat.
  - Alternatif jawaban untuk melengkapi peta pikiran :
    - Istirahat yang cukup.
    - Membersihkan lingkungan.
    - Berolahraga.
    - Tidak minum minuman beralkohol.
    - Tidak merokok.
2. Membuat Ulasan tentang Cara menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari  
Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban

KD IPA 3.3

Coba kita mengulas kembali mengenai beberapa cara menerapkan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

- Kegiatan ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pengambilan nilai untuk IPA KD 3.3.
- Siswa mengulas kembali dan menuliskan apa yang sudah dipahami tentang makanan sehat, istirahat yang cukup, kebersihan lingkungan, dan berolahraga
- Hal-hal yang harus ada dalam ulasan adalah definisi serta manfaatnya.