

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Awang Bangkal Barat
 Kelas/ Semester : V Ganjil
 Tema : 4 Sehat itu penting
 Sub Tema : 1 Pembelajaran 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Muatan Pelajaran : IPA

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan rinci
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, menyapa dan mengajak siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (<i>religious</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Mengaitkan materi yang berkaitan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang secara heterogen (<i>kerjasama</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menampilkan Video organ peredaran darah ➢ Siswa diminta menuliskan sistem peredaran darah manusia dengan benar. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa Berdiskusi bersama teman kelompoknya untuk mengidentifikasi organ peredaran darah dan organ-organ yang terlibat dalam system peredaran darah. (<i>Communication</i>) ➢ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik membuat gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia. (<i>Creativity and Innovation</i>). 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa mebuat kesimpulan pembelajaran. 2. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas di rumah. 3. Guru menyampaikan materi selanjutnya yang akan di pelajari pada Menitpertemuan selanjutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	2 menit

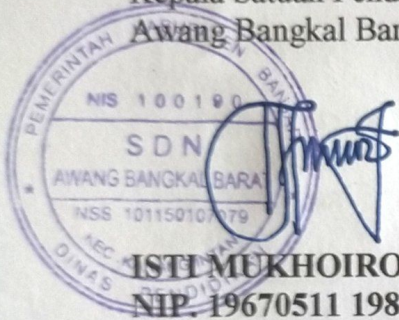
C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Format Terlampir)

D. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu) Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Bahan Ajar dan LKPD
3. Media : Video tentang system peredaran darah pada manusia

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan
Awang Bangkal Barat



Awang Bangkal Barat, 11 November 2021

ISTI MUKHOIROH, S.Pd.MM
NIP. 19670511 198911 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

IPA KD 3.4 Memahami Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan(1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan(1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

<p>Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan menunjukkan keterampilan menulis yang baik, diatas rata – rata kelas</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan hasil keterampilan penulisan yang baik.</p>	<p>Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang</p>	<p>Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang Sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan</p>
--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan
Awang Bangkal Barat



ISTI MUKHOIROH, S.Pd.MM
NIP. 19670511 198911 2 001

Awang Bangkal Barat, 11 November 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Isti Mukhoiroh'.

ISTI MUKHOIROH, S.Pd.MM
NIP. 19670511 198911 2 001

Satuan Pendidikan : SDN Awang Bangkal Barat

Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran : 1

Muatan Terpadu : IPA

Penilaian Pengetahuan

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Dari gambar dibawah, alur peredaran darah besar adalah



- Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kiri jantung – seluruh tubuh- serambikanan jantung
 - Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kiri jantung – seluruh tubuh- serambikiri jantung
 - Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kanan jantung – seluruh tubuh-serambi kanan jantung
 - Peredaran darah besar adalah bermula dari bilik kiri jantung – paru-paru - serambikanan jantung
2. Dari pernyataan di bawah, yang termasuk ciri pembuluh nadi adalah
- Dinding pembuluh tebal, kuat dan elastis
 - Membawa darah kaya oksigen
 - Aliran arah menuju jantung
 - Juka terluka, darah memancar
 - Letaknya agak ke dalam

a. 1,2 dan 3

c. 2,3 dan 4

b. 1,4 dan 5

d. 2,3 dan 5

3. Perhatikan organ di bawah ini! Peredaran darah yang cara kerjanya sesuai gambar adalah



Urutan peredaran darah kecil ditunjukkan oleh nomor .

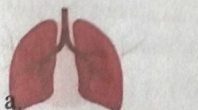
a. 3 – 5 – 6 – 10 – 8

b. 4 – 2 – 1 – 7 – 8

c. 8 – 7 – 1 – 2 – 3

d. 9 – 10 – 6 – 5 – 3

4. Darah mengalir didalam tubuh, Organ yang berperan memompa darah keseluruhtubuhadalah



5. Pembuluh darah yang ditunjukkan oleh tanda panah adalah



- a. vena b. arteri c. arteri pulmonalis d. vena pulmonalis
6. Perhatikan karya sastra berikut ini!

Ayam jago
suka mamir
Mengais-ngais
kacang polong
Angin terasa
bertiup semilir
Rembes karena
celana bolong

Sastra di atas termasuk dalam jenis

- a. Narasi b. Puisi c. Syair d. Pantun
7. Pantun biasanya mengandung pesan atau maksud yang berupa nasihat atau ajaran. Untuk mengetahui makna yang terkandung dalam pantun, kita harus memahami baris ..

- a. 1 dan 2 b. 2 dan 3 c. 3 dan 4 d. 2 dan 4

8. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. Bersajak a-b-a-b
2. Setiap baris terdiri atas 4 kata
3. Baris pertama dan kedua adalah sampiran
4. Baris ke dua adalah isi

Ciri-ciri pernyataan di atas adalah

- a. Narasi b. Puisi c. Syair d. Pantun
9. Kalimat 3 dan 4 yang tepat untuk melengkapi pantun berikut dengan memperhatikan ciripantun adalah



Makan permen enak dikunyah
Permen karet jangan ditelan

- a. Lihat sampah harus disapu Rumahpun bersih serta nyaman
- b. Mari kita rajin berbenah Supaya lingkungan enak dipandang
- c. Lingkungan rumah harus dibersihkan Bersama-sama dengan keluarga
- d. Bersihkanlah lingkungan rumah Agar jadi tempat yang nyaman
10. Kata yang cocok untuk melengkapi pantun di bawah ini adalah...

Beli sepasang dapat
Tawar menawar ilmu yang sakti
Patuhlah pada
Itulah tanda anak berbakti

- a. (1) Baru (2) Orang Tua
- b. (1) Penyangga (2) Keluarga
- c. (1) Dua (2) Orang Tua
- d. (1) Hadiah (2) Keluarga

RAMBU-RAMBU JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Muatan Pelajaran	No Soal	Rambu-Rambu Jawaban Pilihan Ganda	Skor
IPA	1	A	20
	2	C	20
	3	B	20
	4	D	20
	5	A	20
BHS. INDONESIA	6	D	20
	7	C	20
	8	A	20
	9	D	20
	10	C	20