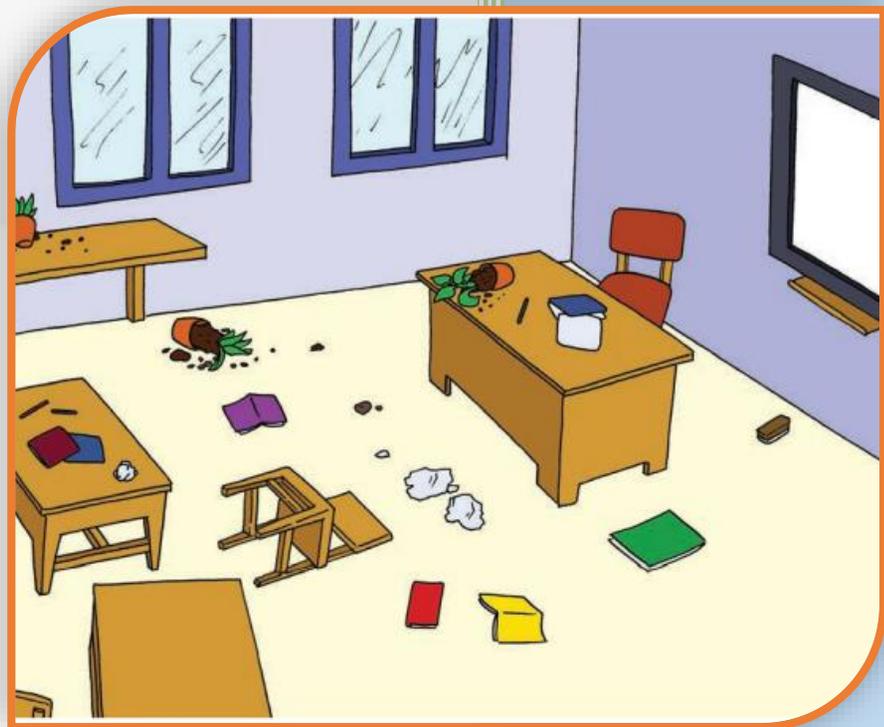


**RENCANA
PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

**RPP
KELAS 2
SD**

**Tema 4 Subtema 2 :
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**



**DISUSUN OLEH :
MUHAMMAD QARDHAWI ARIEF, S.Pd.Gr.**

**DALAM RANGKA
SELEKSI CGP ANGKATAN 5
TAHUN 2021-2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Minasa Upa
Kelas / Semester : II (Dua) /1 (Ganjil)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Sehat dan Bersih di Sekolah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar (media pembelajaran), peserta didik mampu membedakan kelas yang bersih dan kelas yang kotor.
2. Setelah mengamati gambar (media pembelajaran), peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatannya terhadap gambar.
3. Setelah mengamati gambar (media pembelajaran), peserta didik dapat menyebutkan contoh sikap persatuan dalam kelas untuk menjaga kebersihan kelas.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan membiasakan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Peserta didik menjawab salam dari guru dan memberitahukan kondisi kesehatannya.3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing.4. Peserta didik yang berani dan <i>percaya diri</i> mengajukan diri serta memimpin temannya untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing.5. Guru mengecek kehadiran peserta didik.6. Peserta didik menjawab dan mengangkat tangan saat diabsen.7. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” untuk menumbuhkan semangat Nasionalisme.8. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dengan <i>percaya diri</i>.9. Guru mengajak siswa pembiasaan membaca (Literasi) dengan membagikan buku bacaan bergambar.10. Peserta didik membaca buku bacaan bergambar dengan <i>disiplin</i>	2 menit

	<p>11. Guru melakukan apersepsi mengenai kegiatan pembelajaran sebelumnya untuk mengingatkan kembali peserta didik dan mengaitkannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>12. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik</p> <p>13. Guru menyampaikan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>14. Guru memberikan ice breaking untuk memberikan semangat kepada peserta didik.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fase 1 : Berpikir (Thinking) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar kelas yang bersih dan kelas yang kotor 2. Peserta didik menyaksikan gambar kelas yang bersih dan kelas yang kotor dengan <i>disiplin</i>. 3. Guru memberikan masalah/pertanyaan terkait gambar yang diperlihatkan kepada peserta didik, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tentukan mana gambar kelas yang bersih dan gambar kelas yang kotor ? ➤ Apa yang dapat kalian amati dari gambar kelas yang bersih dan ini gambar kelas yang kotor ? ➤ Sebutkan contoh sikap persatuan dalam kelas untuk menjaga kebersihan kelas agar tidak kotor ? 4. Peserta didik memikirkan jawaban dari pertanyaan guru selama beberapa menit. • Fase 2 : Berpasangan (Pairing) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi membagikan Lembar kerja (LKPD) kepada semua peserta didik. 2. Guru membagi peserta didik secara berpasangan (kelompok) dengan teman sebangkunya dan mendiskusikan jawaban yang telah mereka pikirkan. 3. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangkunya dengan <i>disiplin</i>. 4. Guru mengecek sejauh mana perkembangan tugas diskusi masing-masing kelompok dan apakah ada kesulitan dalam diskusinya. 5. Masing-masing peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusinya pada lembar kerja (LKPD) yang telah dibagikan. • Fase 3 : Berbagi (Sharing) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta beberapa peserta didik untuk membacakan jawaban hasil diskusinya kepada seluruh peserta didik. 	<p>6 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bergantian membacakan jawaban hasil diskusinya dengan <i>percaya diri</i>. 3. Guru memberikan masukan dan tanggapan terhadap jawaban yang dibacakan oleh peserta didik. 4. Guru mengumpulkan lembar kerja peserta didik (LKPD) <p>• Fase 4 : Menyimpulkan / Merangkum Materi Pelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merangkum semua hasil diskusi dari tiap kelompok dan menjelaskan materi yang baru saja dipelajari kepada peserta didik. 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan disiplin 3. Guru memberikan penilaian dan motivasi kepada peserta didik 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan hari ini. 2. Peserta didik menyebutkan apa-apa saja kekurangan dalam pembelajaran hari ini yang perlu diperbaiki. 3. Guru memberikan PR dan menginformasikan tentang rencana pembelajaran esok hari. 4. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran hari ini dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi Langsung
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Isian (LKPD)

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Observasi Langsung
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Makassar, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas II-A

Lis Bulkis, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740127 199803 2 004

Muhammad Qardhawi Arief, S.Pd.Gr.
NIP. 19910731 201903 1 008

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Teknik : Observasi Langsung
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

a. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Indikator sikap spiritual yang dinilai									Nilai	Predikat
		Memberi / menjawab Salam			Berdoa sebelum belajar			Berdoa sesudah belajar				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												

b. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Indikator Sikap yang dinilai						Nilai	Predikat
		Percaya diri			Disiplin				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									

Keterangan :

- 1 = Belum Terlihat
- 2 = Terlihat
- 3 = Sudah Membudaya

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 100$$

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut :

- 80 - 100 = Sangat Baik
- 70 - 79 = Baik
- 60 - 69 = Cukup
- < 60 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Isian (LKPD)

- Tentukan mana gambar kelas yang bersih dan gambar kelas yang kotor ?



Gambar :.....

Gambar :.....

- Tuliskan hasil pengamatanmu dari gambar kelas yang bersih dan ini gambar kelas yang kotor ?

❖ Kelas yang kotor :

.....

.....

❖ Kelas yang bersih :

.....

.....

- Sebutkan contoh sikap persatuan dalam kelas untuk menjaga kebersihan kelas agar tidak kotor ?

.....

.....

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik : Observasi Langsung
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Keterampilan yang dinilai						Nilai	Predikat
		Menuliskan hasil pengamatan			Menyampaikan hasil diskusi				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									

Keterangan :

- 1 = Keterampilan kurang
- 2 = Keterampilan cukup baik
- 3 = Keterampilan baik

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 100$$

Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut :

- 80 - 100 = Sangat Baik
- 70 - 79 = Baik
- 60 - 69 = Cukup
- < 60 = Kurang

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama :

NISN :

Hari/Tanggal :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

- Tentukan mana gambar kelas yang bersih dan gambar kelas yang kotor ?



Gambar :



Gambar :

- Tuliskan hasil pengamatanmu dari gambar kelas yang bersih dan ini gambar kelas yang kotor ?

❖ Kelas yang kotor :

.....

.....

❖ Kelas yang bersih :

.....

.....

- Sebutkan contoh sikap persatuan dalam kelas untuk menjaga kebersihan kelas agar tidak kotor ?

.....

.....

.....

“Selamat Mengerjakan”

KUNCI JAWABAN

- Tentukan mana gambar kelas yang bersih dan gambar kelas yang kotor ?



Gambar : Kelas yang bersih



Gambar : Kelas yang kotor

- Tuliskan hasil pengamatanmu dari gambar kelas yang bersih dan ini gambar kelas yang kotor ?
 - ❖ Kelas yang kotor : Kelas yang kotor memiliki banyak sampah yang berserakan dilantai, meja dan kursinya berantakan dan tidak teratur dengan rapi bahkan ada kursinya yang terbalik. Diatas meja guru dan meja siswa banyak buku berhamburan sampai jatuh kelantai, bahkan pot bunga pun jatuh dilantai. Kaca jendelanya pun penuh debu.
 - ❖ Kelas yang bersih : Kelas yang bersih sangat rapi dan indah dipandang, lantainya bersih tanpa ada sampah berserakan. Meja dan kursinya tertata rapi dan teratur. Meja gurunya juga sangat bersih, semua buku dan pot bunga tertata dengan baik diatas meja. Kaca jendelanya pun bersih tanpa ada debu.
- Sebutkan contoh sikap persatuan dalam kelas untuk menjaga kebersihan kelas agar tidak kotor ?
 - 1) Melaksanakan piket kelas bersama-sama
 - 2) Melaksanakan kerja bakti membersihkan sekolah
 - 3) Tidak membuang sampah sembarangan di kelas