

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN BRADAG
Kelas / Semester	:	II /1
Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	:	4 (Matematika)
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kerangka bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan tepat.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu menunjukkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kemudian menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa.
- Siswa dan guru berdoa dipimpin oleh ketua kelas.
- Siswa diingatkan kembali pelajaran yang lalu
- Siswa diarahkan untuk pelajaran yang akan berlangsung .

2. Inti

- Siswa mengamati krajinan tangan yang termasuk bangun ruang seperti bentuk tabung, balok, dan kubus.
- Siswa bertanya jawab tentang benda yang termasuk bangun ruang
- Siswa menunjukkan benda-benda di sekitar yang termasuk bangun ruang.
- Siswa mengamati gambar Kerangka bentuk kubus dan balok
- Siswa bertanya jawab tentang banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus dan balok
- Siswa mengerjakan soal berkaitan tentang banyak sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus dan balok
- Siswa menjawab soal dan menyimpulkan jawaban tersebut .

3. Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran
- Siswa mengerjakan soal evaluasi
- Siswa mengerjakan soal remedial dan pengayaan
- Siswa diingatkan pada pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: observasi/pengamatan langsung;
- b. Penilaian pengetahuan: tes tertulis;
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap;
- b. Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Blora, 4 januari 2022

Mengetahui
Kepala SD N Bradag

Guru Kelas 2

TATIK SUHARTI,S.Pd
NIP.196305151984052003

SUPARJO,S.Pd.SD