

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 27 Semarang  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas / Semester** : VIII/I  
**Materi Pokok** : Makna, Kedudukan dan Fungsi UUD NRI Tahun 1945  
**Sub Materi Pokok** : Melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI Tahun 1945  
**Pertemuan Ke-** : 4  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat;

- Melaksanakan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan keluarga
- Melaksanakan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan sekolah
- Melaksanakan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan masyarakat
- Melaksanakan UUD NRI Tahun 1945 di lingkungan bangsa dan negara
- Menyajikan hasil telaah melaksanakan dan mempertahankan UUD NRI Tahun 1945

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdo'a</li> <li>- Peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"</li> <li>- Guru mengecek kehadiran Peserta Didik</li> <li>- Guru memberikan apersepsi terkait materi sebelumnya "Kedudukan Peraturan Perundang-Undangan"</li> <li>- Peserta didik menyimak kompetensi, manfaat dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li> </ul>
<b>Inti (6 menit)</b>	<p><b>Stimulus (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik, diberi lembar kerja oleh guru</li> <li>- Peserta didik mengamati contoh gambar "patuh terhadap tata tertib di lingkungan sekolah"</li> </ul> <p><b>Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik, mengajukan beberapa pertanyaan terkait apa yang telah diamati                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perilaku peserta didik dalam mematuhi tata tertib di lingkungan sekolah, sebagai wujud mematuhi UUD NRI Tahun 1945?</li> <li>b. Mengapa peserta didik harus melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah?</li> <li>c. Apa yang harus dilakukan peserta didik dalam mempertahankan UUD NRI Tahun 1945?</li> </ol> </li> <li>- Secara bersama peserta didik memilih dan menyepakati pertanyaan yang akan di diskusikan</li> </ul> <p><b>Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik secara berkelompok mencatat data yang ditemukan dan mencari informasi dari berbagai literatur (Media elektronik, media cetak dan perpustakaan)</li> </ul> <p><b>Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok mengolah informasi sesuai dengan rumusan masalah dan menuliskan jawabannya pada lembar kerja Peserta Didik</li> </ul> <p><b>Pembuktian (<i>Verification</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi secara bergantian</li> <li>- Kelompok lain menyimak, menanggapi dan mencatat untuk dibandingkan dengan hasil kelompoknya</li> <li>- Peserta didik dibimbing guru melakukan verifikasi, dan menggunakan literatur yang mendukung</li> </ul> <p><b>Simpulan (<i>Generalization</i>)</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama guru menyimpulkan kepatuhan peserta didik terhadap tata tertib di lingkungan sekolah</li> </ul>
<b>Penutup (2 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan datang “Makna Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan”</li> <li>- Peserta didik berdo’a bersama</li> <li>- Peserta didik menjawab salam</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Sikap**

Penilaian menggunakan lembar observasi terkait sikap peserta didik pada saat diskusi kelompok

- **Penilaian Pengetahuan**

Penilaian secara tertulis terkait materi Melaksanakan dan mempertahankan UUD Tahun 1945

- **Penilaian Keterampilan**

Penilaian berdasarkan penyajian hasil diskusi kelompok

Kepala SMP N 27 Semarang  
Mengetahui,



NIP. 196403071990031011

Semarang, 17 Juli 2021  
Guru Mapel PPKn

Muntiaroh, M.Pd

**Materi Pokok : Melaksanakan dan memertahankan UUD Tahun 1945**

**Sub Materi Pokok : Makna, Kedudukan dan Fungsi UUD NRI Tahun 1945**

Undang-Undang Dasar Tahun 1945, merupakan sebuah konstitusi atau hukum dasar tertinggi secara tertulis. Sifat UUD atau konstitusi dapat diubah dan tidak dapat diubah. UUD Tahun 1945, digolongkan sebagai konstitusi yang dapat diubah. Amandemen UUD Tahun 1945, didasarkan pada Pasal 37 UUD Tahun 1945 mensyaratkan bahwa untuk merubah UUD NRI Tahun 1945, 2/3 anggota DPR harus hadir dan disetujui sekurang-kurangnya lima puluh persen anggota DPR ditambah satu dari seluruh anggota MPR.

MPR telah mengamandemen UUD Tahun 1945, kali ke empat, yaitu;

- ✓ Amandemen pertama tahun 1999
- ✓ Amandemen kedua tahun 2000
- ✓ Amandemen ketiga tahun 2001
- ✓ Amandemen keempat tahun 2002

Dalam melakukan amandemen, terdapat lima kesepakatan dasar yaitu

1. Tidak mengubah pembukaan UUD NRI Tahun 1945,
2. Tetap memertahankan NKRI
3. Memertegas sistem pemerintahan Preseidensial
4. Penjelasan UUD NRI memuat hal-hal normatif yang dituangkan ke dalam batang tubuh (pasal-pasal)
5. Perubahan dilakukan secara adendum

Dalam mengubah UUD Tahun 1945 sudah menjadi ketentuan dasar bahwa Pembukaan UUD Tahun 1945 tidak boleh dilakukan perubahan. Sebab, di dalam pembukaan UUD Tahun 1945 mengandung dasar filosofis negara, hal tersebut berarti mengubah pembukaan UUD Tahun 1945 sama saja membubarkan negara Indonesia. Kita sebagai warga negara yang baik, tentunya memiliki kewajiban untuk mematuhi UUD Tahun 1945 yang dapat dilakukan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara.

1. Lingkungan keluarga
  - Mematuhi nasihat orang tua
  - Menghargai dan menghormati anggota keluarga
2. Lingkungan sekolah
  - Mematuhi tata tertib sekolah
  - Mengikuti kegiatan sekolah
3. Lingkungan Masyarakat
  - Turut melaksanakan kerjabakti
  - Melaksanakan aturan masyarakat
4. Lingkungan Bangsa dan Negara
  - Membayar pajak tepat waktu
  - Mematuhi aturan lalu lintas

**Sumber:**

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Surya Saputra, dkk. 2017. Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP Edisi Revisi. Jakarta: Puskurbuk. Balitbang, Kemendikbud

Surya Saputra, dkk. 2017. Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP Edisi Revisi. Jakarta: Puskurbuk. Balitbang, Kemendikbud



LAMPIRAN II

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK**  
(Observasi afektif)

NO	NAMA	SIKAP YANG DIAMATI					JML SKOR	NILAI	KATEGORI NILAI
		Tanggung Jawab (1)	Santun (2)	Kerjasama (3)	Percaya Diri (4)	Menghargai (5)		Jml Skor x 5	
1									
2									
3									
4									
dst									

**Rubrik Penilaian**

**Tanggung Jawab**

- 1 Acuh ketika mengerjakan tugas
- 2 Turut mengerjakan tugas dengan terpaksa
- 3 Turut mengerjakan tugas meskipun hanya sedikit
- 4 Turut mengerjakan tugas dengan baik

**Santun**

- 1 Ketika berbicara tidak permisi dan bahasanya kasar
- 2 Ketika berbicara tidak permisi tetapi menggunakan bahasa yang baik
- 3 Ketika berbicara permisi, tetapi menggunakan bahasa yang baik
- 4 Ketika berbicara permisi, menggunakan bahasa baik dan tidak menyingung perasaan teman

**Kerjasama**

- 1 Tidak mau diatur dan tidak mampu bekerjasama
- 2 Mau dan mampu bekerjasama ketika dipaksa
- 3 Mampu bekerjasama dengan teman yang dikenal baik/dekat
- 4 Mau dan mampu bekerjasama dengan baik dengan semua anggota kelompok

**Percaya Diri**

- 1 Tidak berani mengungkapkan pendapat secara lisan meskipun dengan catatan
- 2 Mengungkapkan pendapat secara lisan dengan catatan dan masih terbata-bata
- 3 Mengungkapkan pendapat secara lisan meskipun sedikit terbata-bata
- 4 Mengungkapkan pendapat secara lisan dan lantang

**Menghargai**

- 1 Suka memaksakan kehendak dan memotong pembicaraan
- 2 Mau mendengar pendapat teman tetapi suka memaksakan kehendak
- 3 Mau mendengar pendapat orang lain, tetapi tidak suka kalau pendapatnya disanggah
- 4 Mau mendengar dan menerima masukan dari teman

**Kategori Nilai:**

- 86 – 100 = Sangat Baik  
 76-85 = Baik  
 50-75 = Cukup  
 < 25 = Kurang

## LEMBAR PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Nama :  
Kelas :  
Semester :

### Petunjuk:

Tuliskan angka dalam kotak, apabila sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pertanyaan	SS (4)	S (3)	KD (2)	TP (1)
1	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas pembelajaran				
2	Saya mengucapkan syukur setelah selesai melakukan aktivitas pembelajaran				
3	Saya bertutur kata baik terhadap siapapun				
4	Saya melakukan kebiasaan senyum, salam, sapa				
5	Saya mengirimkan/mengumpulkan hasil penugasan sesuai waktu yang telah ditentukan/disepakati				
	<b>Jumlah</b>				

### Keterangan:

SS : Sangat Sering (4)  
S : Sering (3)  
KD : Kadang-kadang (2)  
TP : Tidak Pernah (1)

<b>Nilai: <math>\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100</math></b>
---

**LAMPIRAN III****LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**  
(Penilaian Pengetahuan dilakukan secara tertulis)**Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan**

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Peserta didik mampu mempertahankan UUD Tahun 1945	Mengapa pembukaan UUD Tahun 1945 tidak boleh diubah?
2	Peserta didik mampu melaksanakan UUD Tahun 1945 di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara	Sebutkan masing-masing dua contoh, wujud kepatuhan warga negara terhadap UUD Tahun 1945 di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara?

**Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan jelas dan benar!**

1. Mengapa Pembukaan UUD Tahun 1945 tidak boleh diubah?
2. Sebutkan masing-masing dua contoh wujud kepatuhan warga negara terhadap UUD Tahun 1945 di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara

**Kunci Jawaban:**

No	Kunci Jawaban	Skor	Rubrik Penilaian
1	Pembukaan UUD Tahun 1945 terdapat dasar filosofis bangsa yang dinamakan Pancasila, maka apabila pembukaan UUD Tahun 1945 diubah sama saja dengan mengubah negara Indonesia	2	Tidak dijawab = 0 Dijawab salah = 1 Dijawab benar = 2
2.	<b>- Lingkungan Keluarga</b> Mematuhi perintah orang tua Menghormati antar anggota keluarga <b>- Lingkungan Sekolah</b> Mematuhi tata tertib sekolah Mengikuti kegiatan OSIS <b>- Lingkungan Masyarakat</b> Mengikuti kegiatan Karang Taruna Mematuhi norma yang berlaku di masyarakat <b>- Lingkungan Bangsa dan Negara</b> Mematuhi peraturan lalu lintas Membayar pajak tepat waktu	8	Tidak dijawab = 0 Dijawab benar 1 = 1 Dijawab benar 2 = 2 Dijawab benar 3 = 3 Dijawab benar 4 = 4 Dijawab benar 5 = 5 Dijawab benar 6 = 6 Dijawab benar 7 = 7 Dijawab benar 8 = 8
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	

**Nilai: Skor Maksimal x 10**

**LAMPIRAN IV**

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**  
(Unjuk Kerja pada saat Kelompok melakukan Presentasi)

**Satuan Pendidikan** : SMP N 27 Semarang  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
**Materi Pokok** :

No	Nama	Aspek yang Dinilai																Nilai
		Kemampuan mencari/menggunakan sumber belajar				Keruntutan dalam menjawab				Mampu membuat Simpulan dengan tepat				Kelogisan dalam berargumentasi				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
dst																		

**Rubrik Penilaian**

No	Aspek yang dinilai	Pedoman Penskoran
1	Kemampuan mencari/menggunakan sumber belajar	Skor 1 : Hanya mencari dan menggunakan satu sumber belajar Skor 2: Hanya mencari dan menggunakan dua sumber belajar Skor 3 : Hanya mencari dan menggunakan tiga sumber belajar Skor 4 : Mencari dan menggunakan empat atau lebih sumber belajar
2	Keruntutan dalam menjawab	Skor 1: Gagasan yang disampaikan tidak runtut Skor 2: Gagasan yang disampaikan kurang runtut dan membuka buku Skor 3: Gagasan yang disampaikan runtut dan sedikit membuka buku Skor 4: Gagasan disampaikan sangat runtut tanpa membuka buku
3	Mampu membuat Simpulan dengan tepat	Skor 1: Yang disampaikan tidak ada yang menjadi dasar simpulan Skor 2: Sebagian kecil yang disampaikan merupakan simpulan Skor 3: Sebagian besar yang disampaikan merupakan simpulan Skor 4: Semua yang disampaikan merupakan simpulan
4	Kelogisan dalam berargumentasi	Skor 1: Argumentasi yang disampaikan kurang jelas dan tidak logis Skor 2: Sebagian kecil argumentasi jelas dan logis Skor 3: Sebagian besar argumentasi jelas dan logis Skor 4: Mampu berargumentasi dengan jelas dan logis

**Nilai = (Jml Skor : Skor Maksimal) x 100**

**REKAPITULASI NILAI  
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

No	Nama	Nilai Yang Diperoleh	Kategori Nilai
1			
2			
dst			

**Kategori Nilai:**

86 – 100 = Sangat Baik  
 76-85 = Baik  
 50-75 = Cukup  
 < 25 = Kurang

**REKAPITULASI NILAI  
PENILAIAN DIRI**

No	Nama	Nilai Yang Diperoleh	Kategori Nilai
1			
2			
dst			

**Kategori Nilai:**

86 – 100 = Sangat Baik  
 76-85 = Baik  
 50-75 = Cukup  
 < 25 = Kurang

**REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Jenis Penilaian : Penugasan**

No Absen	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN UNJUK KERJA**

No. Abs	Nama Peserta Didik/ Kelompok	Nilai	Ket.
1			
2			
3			
4			
5			
6			

