

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR PADA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NO. 078142 LAGUNDRI  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : ( 9 ) Benda-Benda di Sekitar Kita  
 Sub Tema : ( 1 ) Benda Tunggal dan Campuran  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa/Absensi (<b>Integritas</b>)</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa (<b>Mandiri</b>)</li> <li>2. Siswa diminta untuk menyebutkan pengertian iklan secara lisan</li> <li>3. Guru dan Siswa bertanya jawab tentang gambar yang terdapat dalam buku siswa (<b>Critical Thinking, menanya, mengamati, and Problem Formulation</b>)</li> <li>4. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai zat tunggal dan campuran. (<b>Communication, mengumpulkan informasi, mengolah</b>)</li> <li>5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan daftar kelompok kelasnya</li> <li>6. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang Zat Tunggal dan Campuran</li> <li>7. siswa menuliskan hasil diskusi kelompoknya di LKPD yang sudah dibagikan. (<b>Communication</b>)</li> <li>8. Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, kelompok yang lain memberi tanggapan (<b>Critical Thinking, menanya,</b>)</li> <li>9. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing kelompok untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil kesimpulan belajar hari ini (<b>Communication</b>)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati iklan pada buku siswa, mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orantua siswa, dan menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas (<b>Mandiri</b>)</li> <li>4. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>5. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>6. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek / produk / protfolio /unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ol>	2 Menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Ka. SDN No. 078142 Lagundri,

*Maswida Laia*

**MASWIDA LAIA, S.Pd.**  
NIP. 19860125 201410 2 002

Lagundri 08, November 2021  
Guru Kelas 5



**MASWIDA LAIA, S.Pd.**  
NIP. 19860125 201410 2 002