

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 8 Prabumulih
Kelas/ Semester	: IX/Genap
Tema	: Peragaan Tari Kreasi
Sub Tema	: Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dengan Menggunakan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan Iringan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni tari, yaitu:

1. Mengidentifikasi gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai tari
2. Merangkai berbagai ragam gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari (Api Obor/ Lampu, kipas, selendang)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Pendahuluan (3 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan berdasarkan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: **Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar, serta aspek penilaian yang akan ditempuh.

#### **Kegiatan Inti (5 Menit)**

- Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.**
- Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.**
- Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi, mengenai **Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.**
- Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik dan Penilaian Produk

#### KISI-KISI PENILAIAN PRAKTIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Prabumulih  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### 1. Penilaian Keterampilan

##### a. Penilaian Praktik

1. Teknik Penilaian : Tes Praktik  
Instrumen Penilaian : **Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.**

Aspek	Komponen	Skor				Ket
		1	2	3	4	
Pola Lantai	Variasi Pola Lantai			✓		
	Pengembangan Pola Lantai			✓		
	Terpenuhi 4 Jenis Pola Lantai				✓	
Ragam Gerak	Pengembangan ragam gerak pola lantai				✓	
	Pengembangan ragam gerak kaki				✓	
	Pengembangan ragam gerak kepala			✓		
Property	Kesesuaian dengan tema				✓	
	Kreatifitas penggunaan property				✓	
	Keterampilan penggunaan property			✓		
<b>Jumlah</b>				<b>12</b>	<b>20</b>	
<b>Jumlah Keseluruhan</b>				<b>32</b>		
<b>Hasil</b>		<b>32/36x100</b>				<b>88,88=B</b>

#### Pedoman Penskoran

##### Keterangan

- Skor 4 = Apabila isinya benar dan lengkap  
Skor 3 = Apabila isinya benar tetapi kurang lengkap  
Skor 2 = Apabila isinya kurang tepat tetapi lengkap  
Skor 1 = Apabila tidak tepat dan tidak lengkap

##### Predikat

- Skor/nilai 91 – 100 Hasilnya sangat memuaskan (A)  
Skor/nilai 81 – 90 Hasilnya memuaskan (B)  
Skor/nilai 71 – 80 Hasilnya cukup (C)  
Skor/nilai ≤ 70 Hasilnya kurang (K)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 8 Prabumulih

Prabumulih, 3 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Idawati, S.Pd., M.Si  
NIP. 19650530 198411 2 001

Yeni Anita Sari, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850124 201101 2 007

