

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

**Materi Pokok** : Kehidupan Bangsa Indonesia Pada Masa Awal Reformasi  
**Sub Materi** : Kehidupan Politik Dan Ekonomi Bangsa Indonesia Pada Masa Awal Reformasi

#### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat,

1. Menunjukkan sikap disiplin jujur, tertib, dan sopan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Mengidentifikasi masalah, mengumpulkan, mengolah dan memverifikasi data berkaitan materi Kehidupan Politik Dan Ekonomi Bangsa Indonesia Pada Masa Awal Reformasi.
3. Menyimpulkan Kehidupan Politik Dan Ekonomi Bangsa Indonesia Pada Masa Awal Reformasi.

#### Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Memberi Stimulus

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi

##### 2. Mengidentifikasi Masalah

Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi indikator pembelajaran dan memberikan pertanyaan kepada pendidik.

##### 3. Mengumpulkan Data

Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal reformasi, dari buku siswa atau sumber lain yang relevan dengan materi pembelajaran.

##### 4. Pengolahan Data

Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan mengolah data dari hasil pengamatan atau informasi yang diperoleh yang berkaitan dengan materi pembelajaran

##### 5. Menyimpulkan

Menyimpulkan poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

#### Penilaian

1. Teknik Penilaian Sikap melalui pengamatan /observasi
2. Teknik Penilaian pengetahuan melalui pengerjaan soal latihan
3. Teknik penilaian Keterampilan, pengerjaan lembar kerja

Mbay, 03 Mei 2021

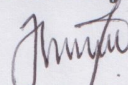
Mengetahui,

Pt. Kepala SMA Negeri 1 Aesesa

**AMBROSIUS BIKU, S.Pd.M.Pd**

NIP.197808202009041002

Guru Mata Pelajaran



**Margaretha M.A. Ngole Wea, S.Pd**

NIP.198006062009040228

