

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN DURI KEPA 13
Kelas / Semester : VI /2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan tepat
4. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu menyanyikan lagu nasional “Ibu Kita Kartini” dengan memperhatikan interval nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (karakter religius)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu Nasional “Ibu Kita Kartini”. (karakter Nasionalisme)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Ice breaking tepuk semangat	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <p>➤ Siswa memperhatikan dengan saksama gambar tokoh pemimpin yang diperlihatkan oleh guru</p>	5 menit

- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks pidato dengan tema "Memperingati hari Kartini"
- Siswa menyanyikan lagu "IBU KITA KARTINI" dengan penuh semangat sesuai dengan nada dan irama lagu.
- Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (*Critical thinking and Problem Solving*)

Ayo Berdiskusi

- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dengan saksama. (*Critical thinking and Problem Solving*)
- Siswa mengidentifikasi teks pidato yang dibacanya
- Siswa mengidentifikasi siapa pembicara pidato, siapa pendengarnya, di mana tempat pidato dilaksanakan dan bagaimana suasana saat pidato disampaikan.
- Secara bergantian siswa melaporkan hasil diskusinya

Ayo Mencoba

- Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa.

Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)

- Setiap kelompok membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti contoh dalam buku paket untuk digunakan dalam menyusun pidato pada materi berikutnya (**Creativity and Innovation**)

Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>2 menit</p>
-------------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN DURI KEPA 13

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6

SITI DAHLIA, S.Pd.
NIP.196912242008012017

IKA RACHMAWATI, M.Pd.
NIP. 197207292017082001

LAMPIRAN 1

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Konsep Pidato
- Interval nada

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

F. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Bacalah teks pidato di bawah ini dengan saksama!

Pemimpin Idolaku

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang terhormat, Ibu wali kelas VI SD Harapan Jaya serta teman-teman yang sangat saya sayangi. Marilah kita panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga kita masih diberi kenikmatan berupa kesehatan jasmani dan rohani. Aamiin.

Hadirin yang saya hormati,

Sebagaimana kita tahu bahwa pemimpin adalah hal yang sangat penting bagi kita, karena tanpa pemimpin kehidupan ini tidak akan dapat hidup rukun, damai, dan tentram.

Pemimpin yang baik akan membuat kita semakin kuat dan bersatu. Sebaliknya, pemimpin yang jelek akan membuat timbulnya perpecahan, hilangnya kedamaian, dan kehidupan menjadi tidak tentram.

Pemimpin yang baik adalah pemimpin yang dapat menjadi teladan bagi anggotanya. Ciri-ciri pemimpin yang baik yaitu jujur dan bisa dipercaya, memberi teladan yang baik, mampu berkomunikasi yang santun dengan anggota, percaya diri, mampu mengambil keputusan yang tepat, selalu tenang dalam menghadapi masalah, dan bertanggung jawab.

Untuk bisa menjadi pemimpin yang baik tidaklah mudah. Namun, bukan hal yang mustahil untuk bisa dilakukan. Kuncinya adalah kita bekerja dengan tulus ikhlas. Bekerja sebagai sebuah pengabdian. Bekerja sebagai sebuah kewajiban.

Ibu guru yang saya hormati dan teman-teman yang saya sayangi, hanya ini yang dapat saya sampaikan mengenai pemimpin yang baik. Semoga kita semua menjadi orang-orang yang dapat memimpin orang lain dengan baik. Mohon maaf jika dalam pidato saya ada kata-kata yang kurang berkenan. Terimakasih atas perhatian hadirin semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Apa tema pidato di atas? (bobot 10)
2. Siapa yang menjadi pembicara dalam pidato tersebut? (bobot 15)
3. Siapa yang menjadi pendengar dalam kegiatan pidato tersebut? (bobot 15)
4. Di mana tempat pidato tersebut dilaksanakan? Bagaimana suasana saat disampaikannya pidato tersebut? (bobot 20)
5. Jelaskan konsep urutan pidato yang kalian baca dengan tepat! (bobot 15)
6. Jelaskan ciri-ciri pemimpin yang baik berdasarkan teks pidato di atas! (bobot 15)
7. Apa kunci sukses untuk menjadi seorang pemimpin yang baik? (bobot 10)

Total skor nilai = 100

Kunci Jawaban

1. Tema pidato : Menjadi seorang pemimpin yang baik.
2. Pembicara dalam pidato tersebut adalah siswa.
3. Pendengar dalam kegiatan pidato tersebut adalah para siswa kelas 6 SDN Harapan Jaya dan wali siswa kelas 6.
4. Pidato dilaksanakan di kelas
Suasana pidato hening
5. Konsep urutan pidato :
 - a) Tema
 - b) Pembicara
 - c) Pendengar
 - d) Tempat
 - e) Urutan isi pidato :
 - 1) Pembukaan
 - 2) Pentingnya seorang pemimpin
 - 3) Ciri-ciri pemimpin yang baik
 - 4) Kunci sukses seorang pemimpin
 - 5) Penutup

3. Penilaian Unjuk Kerja dan Hasil Karya/Project

- 1) Menyusun konsep urutan pidato
Bentuk penilaian : kinerja
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembukaan, atau saja
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperhatikan ajakan atau bujukan

Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai, kepemimpinan, semangat bekerjasama)	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi criteria.

Penilaian : $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh : $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

- 2) Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.
 Bentuk penilaian: kinerja
 Instrumen penilaian: lagu “Ibu Kita Kartini”
 KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2
 Tujuan Kegiatan Penilaian:
 Mengukur keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian dengan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan dengan sempurna dari awal hingga akhir.	Ada satu syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada beberapa syair yang tidak dapat dinyanyikan	Ada banyak syair yang tidak dapat dinyanyikan.
Percaya diri saat tampil bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, pandangan menyapu seluruh penonton, dan suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan hanya ke satu arah, dan suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, dan suara kurang jelas	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, dan suara lirih