

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanjungjaya

Kelas / Semester : VI (Enam)/ I

Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan

Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan , siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam,menanyakan kabar ,mengisi absen kehadiran siswa kemudian berdo'a.2. Siswa mengamati gambar tentang keanekaragaman suku bangsa,kemudian guru mengaitkan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan dengan pelajaran.3. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan .	2 Menit
2.Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati yang berjudul “ Perbedaan Yang Menguatkan” <i>Mandiri</i>2. Siswa membuat pertanyaan sesuai teks bacaan “ Perbedaan Yang Menguatkan “3. Siswa membacakan pertanyaan yang telah dikerjakan	7 Menit

	<p>4. Pada lembar kerja , siswa di minta menjawab pertanyaan berupa diagram berdasarkan teks “Perbedaan Yang Menguatkan”</p> <p>5. Siswa diminta menyampaikan jawaban secara bergantian .</p>	
3. Penutup	<p>1.Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa.</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>3. Akhir pelajaran ditutup dengan membaca Do’a.</p>	1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

- a. Tehnik : Observasi
- b. Bentuk : Lembar pengamatan
- c. Instrument : Terlampir

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Bentuk : Tertulis
- c. Instrumen : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tanjungjaya, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

TOTO SUKANTA S,Pd.I
NIP 19620712 198206 1001

EVA WIDANINGSIH ,S.Pd.
NIP 19860127 201001 2007

MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks tentang “Perbedaan Yang Menguatkan ‘

Bacalah teks berikut!

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Memberikan 3 contoh yang di terapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

LEMBAR KERJA SISWA

Jawab pertanyaan berikut teks “Perbedaan yang menguatkan” yang telah kamu baca dalam bentuk diagram!

Lembar Kerja Siswa

Apa perbedaan yang ada

.....

Bagaimana menyikapinya?

.....

**RUKUN
DALAM
PERBEDAAN**

Apa manfaat hidup rukun

.....

03



The worksheet is titled "Lembar Kerja Siswa" (Student Worksheet) and is set against a blue background. At the top, it asks the student to answer questions based on a text about "Perbedaan yang menguatkan" (Strengthening Differences) in a diagrammatic form. The diagram consists of three main parts: two boxes at the top for identifying differences and their responses, a central yellow circle labeled "RUKUN DALAM PERBEDAAN" (Unity in Diversity), and a bottom box for the benefits of living in a community. An illustration of two children reading at a desk with a question mark is located in the bottom right corner, next to the page number "03".