

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Masyithoh  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Cooperatif learning peserta didik dapat menjelaskan pengertian pantun, bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun serta dapat membuat pantun dengan tema kesehatan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap saling menghargai, kerja sama dan peduli serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak berdoa bersama.</li><li>2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran</li><li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</li><li>6. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok.</li><li>2. Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apakah kalian pernah menonton film kartun Upin dan Ipin? DUA TIGA KURA-KURA AKULAH SING SANG JUARA... adalagi begini, DUA TIGA ANAK BERLARI ANAK BERLARI KE ATAS BUKIT JANGANLAH SUKA IRI HATI NANTI HATI TERASA SAKIT...</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<p>Apa itu anak-anak? Ya benar, pantun. Siapa yang sering mengucapkan kalimat-kalimat seperti itu? Benar sekali. Nah, apakah kalian tahu apa pengertian dari pantun? Apakah kalian tahu ciri-ciri pantun? Yuk, kita cari tahu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membacakan sebuah pantun yang terdapat di buku peserta didik.</li> <li>4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun.</li> <li>5. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok dan menjelaskan cara kerjanya.</li> <li>6. Peserta didik sesuai kelompoknya menyampaikan presentasi hasil diskusinya.</li> <li>7. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li> <li>8. Setelah peserta didik mengetahui tentang pantun, peserta didik diminta untuk membuat pantun dengan tema kesehatan berdasarkan ciri-ciri pantun dan dikumpulkan.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan penugasan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bantuan orang tuanya, peserta didik membuat pantun dengan tema lain.</li> </ul> </li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik LKPD

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ngoro, 01 Januari 2022  
Guru Kelas V,

USNUN AROFAH, S.Pd.

SITI SHOLIKHAH, S.Pd.

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota :

***Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat kuucap syukur  
Darah mengalir tanpa hambatan***

Pengertian Pantun :

Bagian-bagian Pantun :

Ciri-ciri pantun :

1. Jumlah baris :
2. Sajak/rima :
3. Jumlah suku kata :
4. Bagian-bagian pantun :