

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TEMUAN SARI
Kelas/ Semester : 4 / 2 (GENAP)
Tema / Sub Tema : Cita-citaku (Tema 6)/ Aku dan cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi , siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar .
2. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusunn gambar tahapan pertumbuhan hewan siswa mampu membuat skema makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">▶ Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen siswa (orientasi)▶ Mengaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi yang sudah dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik sehari-hari (Apresiasi)▶ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Fase 1 : Pemberian rangsang (stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Guru menanyakan kepada siswa tentang cita-cita mereka, dan mengajak anak membayangkan tentang cita-cita yang ingin mereka raih dengan memberikan gambaran manfaat dari pekerjaan yang menjadi cita-cita para siswa <p>Fase 2 : Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Siswa mengamati gambar-gambar pada buku tema 6 halaman 2 tentang keahlian dan kegiatan pekerjaan pada gambar (Host)▶ Siswa membaca puisi berjudul Cita-citaku pada halaman 4 dan mencoba mengidentifikasi ciri-ciri dari sebuah puisi (Literasi)▶ Siswa membaca dan memahami teks percakapan tentang cita-cita menjadi seorang Dokter hewan (Literasi) <p>Fase 3 : Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membimbing siswa berdiskusi untuk menemukan ciri-ciri puisi dengan terlebih dahulu mengajak anak	5 Menit



	<p>membaca puisi "Cita-citaku" kemudian mengajukan pertanyaan tentang ciri- ciri puisi (Critical thinking and Problem Solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mngumpulkan hasil diskusi dan pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi (Creativity and Innovation) ➤ Kegiatan ini sebagai kegiatan untuk pemahaman kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Communitacion) <p>Fase 4 : Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa Mengamati beberapa gambar hewan peliharaan pada buku Tema 6 halaman 6 , Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan dewasa . kemudian dengan bimbingan guru siswa dan kelompoknya mendiskusikan bagaimana hewan tersebut mengalami pertumbuhan (Critical thinking and Problem solving) <p>Fase 5 : Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi dan menyusun gambar fase pertumbuhan atau metamorfosis hewan berdasarkan urutan pertumbuhannya dan menuliskannya pada lembar tugas ➤ Siswa dan kelompoknya menyajikan dalam bentuk mempresentasikannya di depan kelas (Creatifity and Innovation) 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa berdiskusi tentang pembelajaran hari ini dengan memberikan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> • Sikap apa yang perlu di bangun untuk mewujudkan cita-citamu? • Manfaat apa yang dapat kalian berikan kepada orang lain jika mampu mencapai cita-cita kalian? ➤ Guru memberikan tindak lanjut dengan membuat resume n memberikan point-point penting yang akan muncul dalam pembelajaran selanjutnya. ➤ Guru memberikan pujian pada siswa yang aktif dalam pembelajaran hari ini ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	3 Menit

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :
Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang di ukur dengan rubik.
 - Pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan yang di ukur melalui rubik.
3. Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang di ukur dengan rubik
 - Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang di ukur melalui rubik.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temuan Sari, 2021
Guru Kelas 4

HARMALA DEWI,S.Pd.SD
NIP. 196708141994052001

MARDIANI,S.Pd
NIP.198602022019032002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubik

TUJUAN PENILAIAN :

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri Puisi.

Ciri-ciri Puisi adalah sebagai berikut :

.....
.....
.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi.	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi dengan benar.
Keterampilan menuliskan hasil dan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Mesa yang runtutnulisakan 3 ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan 2 ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang tepat.

2. Menyusun Tahapan perkembangan hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Penialain :

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup mahklum hidup

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut :

.....
.....
.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan	Mampu menyusun 3 gambar tahapan	Mampu menyusun 2 gambar tahapan	Tidak mampu menyusun tahapan



hewan	pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	pertumbuhan hewan dengan tepat.	pertumbuhan hewan .	pertumbuhan hewan dengan sangat tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

