

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR)

Satuan Pendidikan	: SD 1 UNDAAN KIDUL
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: 2 – Topik 8 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1- Rukun Dalam Perbedaan “Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan”
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, membaca, dan menanya, siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan percaya diri.
2. Melalui presentasi, siswa mampu menceritakan pengalaman mereka tentang hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan terciptanya persatuan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Siswa bersama guru berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
 - Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi.
 - Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
 - Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pelangi indah karena warna yang berbeda-beda. Hidup berbangsa dan bertanah air akan indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda.
 - Guru bersama siswa serentak mengucapkan isi Pancasila
2. Kegiatan inti (6 menit)
 - Siswa diarahkan untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 siswa.
 - Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.
 - Siswa dan guru melakukan tanya jawab/diskusi tentang gambar tersebut.
 - Siswa membaca teks tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.
 - Ketika siswa membaca teks, guru mengarahkan siswa untuk menggarisbawahi informasi penting yang mereka temukan di dalam teks. Selain itu, guru meminta siswa mencatat kata-kata sulit yang mereka temukan dan mendiskusikan artinya bersama-sama.
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya lebih lanjut tentang kerukunan.
 - Siswa menukarkan pertanyaan yang telah mereka buat dengan teman yang berbeda kelompok kemudian mendiskusikan jawabannya bersama-sama.
 - Salah satu siswa tiap kelompok presentasi untuk menceritakan hasil diskusi menanggapi pertanyaan teman dari kelompok lainnya.
 - Setiap siswa memberi tanggapan terhadap presentasi siswa yang tampil di depan.
3. Penutup (2 menit)
 - Siswa bersama guru melakukan refleksi dan menulis kesimpulan tentang hidup rukun dalam perbedaan.
 - Siswa mengerjakan soal.
 - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari berikutnya.
 - Siswa dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aktif	Rubrik Penilaian Sikap			Jumlah skor
			Kerjasama	Kreatif	Tanggung Jawab	
1.						
2.						
3.						
dst						

Keterangan : 1= Belum Berkembang, 2=Mulai Berkembang, 3=Berkembang, 4= Mahir

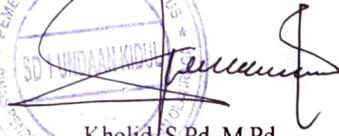
2. Penilaian Pengetahuan

Jawab pertanyaan berikut!

- a) Tuliskan bunyi sila ke-3 Pancasila!
- b) Tuliskan 2 contoh keragaman perbedaan di lingkungan sekitarmu!
- c) Dina memiliki kelompok belajar yang terdiri dari 5 anak. Dalam kelompok tersebut memiliki keragaman perbedaan. Antara lain berbeda agama, suku, dan warna kulit. Bagaimana sikapmu jika kamu menjadi Dina?
- d) Menurut kamu, apa saja yang dapat menyebabkan perpecahan bangsa?
- e) Mengapa setiap orang harus menjaga kerukunan?

Skor = jumlah jawaban benar x 2 = 10

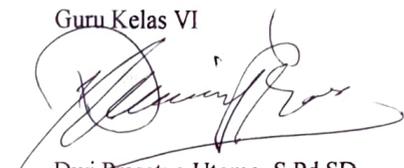
Mengetahui,
Kepala SD 1 Undaan Kidul



Kholid, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19670710 199403 1 007



Guru Kelas VI



Dwi Prasetyo Utomo, S.Pd.SD.
NIP. 19881205 200903 1 001