

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



NAMA GURU : ROHNIFAH, S.Pd.SD.
SUREL : 201510122242@guruku.id
KELAS/ SEMESTER: I (Satu) / 2 (Dua)
TEMA : 8. Peristiwa Alam
SUB TEMA : 3. Penghujan
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit

SD NEGERI PRINGGOBOYO
KEC. MADURAN KAB. LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pringgoboyo
 Kelas / Semester : 1 (Satu) /2 (Dua)
 Tema : 8. Peristiwa Alam
 Sub Tema : 3. Penghujan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1x10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim hujan dengan benar
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri musim hujan dengan benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perlengkapan untuk musim hujan dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat memasangkan kata dengan gambar perlengkapan untuk musim hujan melalui menarik garis lurus dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan sopan 2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius) 3. Guru menyapa siswa menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme) 5. Siswa diberikan literasi oleh guru, dengan cara guru menanyakan kepada siswa tentang apa yang mereka baca di rumah semalam dan membacakan bacaan tersebut di depan kelas. (Percaya diri) 6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan 7. Guru menyampaikan tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan semangat dan motivasi ke siswa dan mengingat kembali tentang dua musim di Indonesia musim kemarau dan penghujan 2. Siswa membaca teks yang berjudul "Musim Hujan" pada buku siswa. (Literasi) 3. Siswa disuruh membaca teks bacaan dengan membaca nyaring dan lainnya mendengarkan setelah satu siswa membaca satu paragraf dilanjutkan dengan memberi kesempatan untuk siswa lainnya (mengamati) 4. Guru memberi pertanyaan kepada siswa seperti : bagaimana ciri-ciri musim hujan???(critical thinking and problem solving) 5. Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan percaya diri (critical thinking) 6. Siswa menuliskan ciri-ciri penghujan yang ada di dalam teks bacaan 7. Kemudian secara bergantian siswa membacakan hasil jawabannya 8. Guru memperlihatkan media pembelajaran tentang perlengkapan untuk musim hujan. (Mengamati) 9. Siswa akan menyebutkan apa saja perlengkapan untuk musim hujan 10. Guru membagi kelompok masing-masing 2 siswa (campuran tanpa memandang prestasi, jenis kelamin, suku dan lain-lain) 11. Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok untuk berdiskusi tentang benda-benda yang biasa dipakai pada musim 	6 menit

	<p>penghujan. (<i>mengeksplorasi</i>)</p> <p>12. Selama proses kegiatan berlangsung, guru memandu siswa di dalam kelompok yang mengalami kesulitan.</p> <p>13. Setelah siswa selesai menyelesaikan hasil pekerjaan guru meminta untuk mempresentasikan hasil diskusi tiap kelompok</p> <p>14. Setelah semua siswa memahami pelajaran kemudian diberikan latihan soal untuk melihat pemahaman siswa pada pelajaran hari ini</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan /rangkuman hasil belajar hari ini (<i>integritas</i>)</p> <p>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambah informasi dari siswa lainnya</p> <p>3. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing. (religius)</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilaian sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- b. Teknik : Tes tulisan
- c. Bentuk : Essai
- d. Intrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran (Hasil Diskusi Kelompok)
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Unjuk Kerja
- d. Intrumen : LKPD terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lamongan, 04 Januari 2022
Guru Kelas

H. MULANI, S.Pd, M.Pd.
NIP.19661205 198803 1 016

ROHNIFAH, S.Pd.SD.
NIP. 19780712 200801 2 036

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

1). Lembar Observasi Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Penilaian											
		Ketaatan Beribadah			Perilaku bersyukur			Kebiasaan berdoa			Toleransi		
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

BS = Baik Sekali

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

2). Lembar Observasi Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Penilaian										
		Ketelitian			Tanggung Jawab			Keberanian				
		BS	B	PB	BS	B	PB	BS	B	PB		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

BS = Baik Sekali

B = Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tes Tulis : Mengerjakan soal tentang ciri-ciri musim hujan
- 2) Tes Lisan : Menyebutkan benda yang digunakan pada waktu penghujan

3. Penilaian Keterampilan

- 1). Penilaian: Unjuk kerja: membaca teks dengan nyaring

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kelancaran dalam membaca	Siswa membaca teks dengan benar	Siswa membaca lebih dari setengah teks dengan lancar	Siswa membaca kurang dari setengah teks dengan lancar	Belum lancar membaca
2	Intonasi suara	Intonasi suara tepat pada semua tanda baca	Intonasi suara tepat kepada Sebagian besar tanda baca	Intonasi suara tepat pada Sebagian kecil tanda baca	Intonasi suara tidak tepat pada semua tanda baca

- 2). Penilaian: Unjuk kerja: diskusi kelompok memasang dengan menarik garis antara gambar dan nama benda

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Kerjasa dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tapi tidak sesuai dengan topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

LAMPIRAN 2

MEDIA PEMBELAJARAN



Perlengkapan pada musim hujan

LEMBAR EVALUASI

Nama :
Kelas : 1 (Satu)

Tema : 8. Peristiwa Alam
SubTema : 3. Penghujan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Pada musim hujan udara terasa....
2. Jas hujan digunakan pada saat musim...
3. Pada saat musim hujan kita memakai pakaian yang....
4. Hujan turun adalah anugerah dari.....
5. Tanaman akan jika terkena air hu

Kunci Jawaban

1. Sejuk
2. Musim hujan
3. Tebal/hangat
4. Tuhan
5. Subur

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 8 Sub Tema 3 Pembelajaran 1

Sekolah : SDN PRINGGOBOYO
Kelas /Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1

1.
Petunjuk umum

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tuliskan nama dan absen
3. Jawablah semua pertanyaan
4. Kerjakan dengan seksama



**Mari kita
kerjakan
yuk
semangat
yuk !**

Kelompok :
Nama anggota kelompok :
1.
2.



Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema 3 (Penghujan)

Tujuan :

1. Dengan membaca teks ,siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim hujan dengan benar
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri musim hujan dengan benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perlengkapan untuk musim hujan
4. Dengan berdiskusi , siswa dapat memasangkan kata dengan gambar perlengkapan untuk musim hujan melalui menarik garis lurus dengan benar

➤ Alat dan bahan

1. Alat tulis
2. Buku siswa

➤ Petunjuk kegiatan

1. Tuliskan nama anggota kelompokmu
2. Diskusikan dan pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



Ayo membaca

Musim Hujan

Musim hujan datang

Kita bisa menikmati sejuknya udara

Hampir setiap hari turun hujan

Matahari bersembunyi di balik awan

Petani menyambut gembira datangnya musim hujan

Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur

Disiram oleh air hujan yang turun

Pakailah payung atau jas hujan

Agar kamu tidak kehujanan

Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi

Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

Ayo berdiskusi

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot