

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Cimparuh Kota Pariaman
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VI / 2
Tema / Topik : Bangun Ruang
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Tanya jawab ,siswa dapat menyebut contoh-contoh bangun ruang dengan tepat.
2. Dengan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menjelaskan pengertian bangun ruang dengan benar.
3. Dengan penjelasan dari guru menggunakan bangun ruang konkrit, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri bangun ruang dengan benar
4. Dengan Tanya jawab tentang bangun ruang prisma, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri prisma dengan benar
5. Dengan penugasan dari guru, peserta didik mampu menentukan ciri-ciri 4 jenis bangun ruang dengan benar.
6. Melalui Tanya jawab , guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
<p>Pembukaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar 2. Guru mengajak siswa berdo'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. <i>Religius</i> 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik di dalam kelas. 4. Pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. <i>Literasi</i> 5. Guru menyampaikan pembelajaran hari ini tentang Bangun Ruang 6. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. <i>Apersepsi</i> 7. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh peserta didik. <p><i>Menyampaikan tujuan pembelajaran</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bangun ruang b. Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri prisma c. Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri limas, d. Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri kerucut e. Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tabung f. Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri bola
<p>Inti</p>	<p><i>Menyajikan informasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran guru menanyakan kembali kepada peserta didik terkait bangun ruang yang telah dipelajari sebelumnya beserta ciri—ciri yang dimiliki 2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dilontarkan guru secara bergilir 3. Selanjutnya guru memaparkan media bangun ruang 4. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru 5. Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan ciri-ciri prisma,dimulai dari menghitung jumlah titik sudut,sisi dan rusuk. 6. Peserta didik diberikan tugas kelompok berdiskusi menentukan jumlah titik sudut,sisi,dan rusuk masing- masing bangun ruang yang berbeda.

Penutup	<p>7. Setelah melaksanakan diskusi, diminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok tersebut.</p> <p>8. Guru menjelaskan hasil diskusi peserta didik sekaligus membenarkan hasil diskusi yang telah dikerjakan</p> <p>9. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang menjawab dengan benar, dapat berupa pujian, tepuk tangan ataupun hadiah.</p> <p>10. Peserta didik diberitahukan hasil dari diskusi masing masing kelompok yang salah di luruskan yang benar diberi apresiasi .</p> <p>11. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Bagaimana yang sudah dipahami dengan baik dan yang belum dipahami? <p>12. Peserta didik diberi tugas membuat bangun ruang sederhana dari karton bekas ini</p> <p>13. Peserta didik menutup kegiatan hari ini dengan mengucapkan “hamdalah” atas ilmu yang diperoleh pada hari ini <i>Religius</i></p>
----------------	--

A. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Ujuk Kerj

A. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Skor	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			

2. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian Pengetahuan Lembar Kerja Kelompok

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		

Jumlah soal : 4

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Jurnal Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Menyelesaikan Masalah Berkaitan Bangun Ruang												Keterangan
		Pendekatan Pemecahan Masalah				Ketepatan Perhitungan				Penjelasan Prosedur				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 12 Cimparuh

Pariaman,
Wali Kelas VI

2022

Tuti Sasmita, S.Pd
NIP. 19690628 199109 2 001

Eldaveni, S.Pd
NIP. 19770530 200501 2 007

