

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sumberarum I Dander  
Kelas / Semester : V/2  
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, Peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, Peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran</li><li>• Guru Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.</li><li>• Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru</li><li>• Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan gambar kepada siswa.</li><li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang.</li><li>• Guru membagi LKPD-1 pada setiap kelompok</li><li>• Siswa mengerjakan LKPD -1 yang telah dibagikan oleh guru secara berkelompok</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan anggota dari kelompok lain menanggapi.</li><li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok</li><li>• Peserta didik membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”</li><li>• Guru membagikan LKPD-2 Kepada setiap kelompok</li><li>• Siswa menuliskan informasi- informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran secara berkelompok</li><li>• Perwakilan dari tiap kelompok membaca hasil pekerjaannya di depan kelas</li><li>• Guru memberikan penegasan terhadap hasil diskusi kelompok</li></ul>	6 Menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama Siswa membuat kesimpulan dan refleksi terhadap materi yang sudah dipelajari</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum mereka pahami</li> <li>• Doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik</li> </ul>	2 menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : lembar observasi Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN Sumberarum I

Dander, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

**SULISTIYANI, S.Pd.**  
NIP. 19640101 198303 2 009

**NURMI HAYATI, S.Pd**  
NIP. –

GAMBAR USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN







### Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
  - a. Tidak keruh
  - b. Tidak berwarna apa pun
  - c. Tidak berasa apa pun
  - d. Tidak berbau apa pun
  - e. Suhu antara 10°-25° C (sejuk)
  - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
  - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
  - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
  - c. Cukup yodium
  - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD – 2 )

Diskusikan Secara Berkelompok Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari?” Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut



