

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

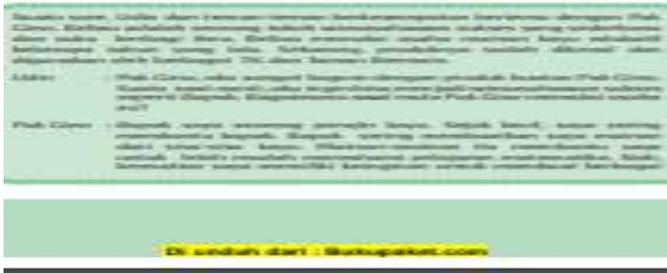
Satuan Pendidikan : SDN 12 Cimparuh  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan gambar berbagai wirausaha, peserta didik mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan Mengamati contoh formulis ujian , peserta didik dapat memahami cara mengisi teks formulir ujian khusus beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, peserta didik mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus beserta petunjuk secara tepat.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>2. Guru mengajak peserta didik berdo'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. <i>Religius</i></li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik di dalam kelas.</li><li>4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <i>Nasionalis</i></li><li>5. Pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. <i>Literasi</i></li><li>6. Guru menyampaikan pembelajaran hari ini yaitu tentang Tema 5 (Wirausaha) Subtema 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha) Pembelajaran 4.</li><li>7. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang</li></ol>	

	<p>akan disampaikan. <i>Apersepsi</i></p> <p>8. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh peserta didik.</p> <p><b>Menyampaikan tujuan pembelajaran</b></p> <p>a. Dengan membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.</p> <p>b. Dengan melakukan pengamatan, peserta didik mampu menyebutkan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.</p> <p>c. Dengan melakukan tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan sikap yang harus dimiliki sebagai wirausaha</p> <p>d. Dengan membaca petunjuk, peserta didik mampu mempraktikkan mengisi formulir ujian khusus beserta petunjuk secara tepat.</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p>1. Peserta didik membaca teks percakapan secara berpasangan. <i>Collaboration</i></p>   <p>2. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:</p> <p>a. sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.</p> <p>b. faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.</p>	

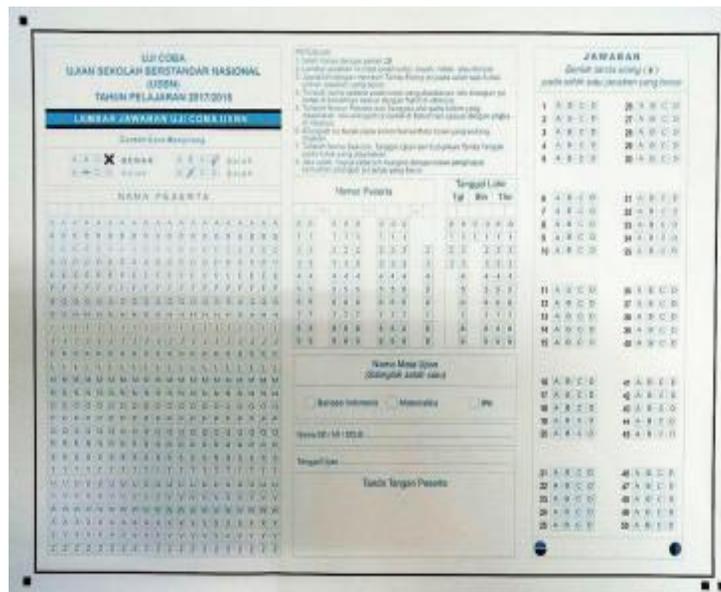
- c. hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.
- d. manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.
- e. pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino.
- f. sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.

3. Guru menempelkan gambar berbagai jenis wirausaha dan peserta didik menjawab pertanyaan tentang sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha.

4. Guru memberikan lembaran LKPD dan peserta didik menjawab pertanyaan pada lembaran LKPD tersebut.

..

5. Guru menempelkan formulir ujian sekolah / madrasah pada papan tulis, peserta didik diminta mengamati contoh formulir ujian sekolah / madrasah berikut yang terdapat di buku siswa. **Mandiri**



- 5. Peserta didik diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian sekolah / madrasah dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya.
- 6. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.
- 7. Peserta didik mendiskusikan cara mengisi formulir ujian sekolah / madrasah.
- 8. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa mereka akan berlatih mengisi formulir ujian sekolah / madrasah pada pembelajaran berikutnya. **Communication**

**Penutup** 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman

	<p>hasil belajar selama sehari <i>Mandiri</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ol>	
--	--	--

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 12 Cimparuh

Pariaman,  
Wali Kelas VI

2021

**Tuti Sasmita, S.Pd**  
NIP. 19690628 199109 2 001

**Eldayeni, S.Pd**  
NIP. 19770530 200501 2 007



# *LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK*

NAMA SEKOLAH	: SDN 12 CIMPARUH KOTA PARIAMAN
TEMA	: TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 4
KELAS / SEMESTER	: VI / SATU
ALOKASI WAKTU	: 15 MENIT
TAHUN AJARAN	: 2021/2022

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**KELAS VI TEMA 5 (Wirausaha)  
SUBTEMA 3 (Ayo, Belajare Berwirausaha)  
PEMBELAJARAN 4**

Nama : .....

Kelas : .....

Hari / Tanggal :

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !**



1. Etos kerja yang tinggi dari seorang wirausaha terletak pada ....
  - a. kecepatan untuk bertindak
  - b. keuntungan yang diperoleh
  - c. keberanian memikul risiko
  - d. kemampuan mengatasi masalah
2. Berikut ini yang bukan merupakan sikap seorang wirausaha adalah ....
  - a. pandai menciptakan peluang
  - b. siap menanggung risiko
  - c. kreatif dan inovatif
  - d. memiliki sikap pesimis
3. Perhatikan jenis budaya berikut!
  - 1) Disiplin
  - 2) Malas
  - 3) Kreatif dan inovatif
  - 4) Menunda pekerjaan
  - 5) Pantang menyerahBudaya yang dapat dikembangkan melalui kegiatan wirausaha adalah ....
  - a. 1) dan 2)
  - b. 2) dan 4)
  - c. 3) dan 5)
  - d. 4) dan 5)
4. Modal utama dalam menjalankan usaha adalah ...

- a. gigih
- b. keuangan dan kerja keras
- c. tanggung jawab dan keuangan
- d. kerja keras dan pantang menyerah

5. Pak Joko dan Pak Bowo bertetangga. Keduanya merupakan wirausahawan. Namun usaha yang dilakukan Pak Joko lebih sukses daripada usaha Pak Wowo. Sikap Pak Wowo terhadap keberhasilan Pak Joko adalah ....
- a. menaruh rasa curiga pada Pak Joko
  - b. berusaha menyaingi Pak Joko
  - c. meneladani keberhasilan Pak Joko
  - d. bersikap acuh pada Pak Joko



1. Apa persamaan dan perbedaan formulir ujian Sekolah / Madrasah dengan formulir yang telah DIPelajari sebelumnya? Jelaskan.
  - a. persamaan?
  - b. perbedaan?
2. Apa saja informasi penting yang kamu temukan pada formulir tersebut?
3. Apakah kamu tahu bagaimana cara mengisi formulir tersebut?

# PENILAIAN

## A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

## B. Bentuk Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Skor	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

### Kategori Nilai Sikap :

Sangat Baik : Jika memperoleh nilai akhir 3,1 - 4,0

Baik : Jika memperoleh nilai akhir 2,1 - 3,0

Cukup : Jika memperoleh nilai akhir 1,1 - 2,0

Kurang : Jika memperoleh nilai akhir 0 - 1,0

## 2. Penilaian Pengetahuan

### a. Penilaian Pengetahuan dari LKPD

No	Nama Siswa	PKn	B.Indonesia	NILAI
1				
2				
3				
4				
5				
6				

#### **PPKn:**

Jumlah soal = 5 soal

Benar Semua:  $(\text{jumlah benar}/2 \times 100) = 100$

#### **SBdP:**

Jumlah soal = 3 soal

Benar Semua:  $(\text{jumlah benar}/3 \times 100) = 100$



