

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Prasetya Gorontalo  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Mata Pelajaran : Geografi  
Materi Pokok : Pengetahuan Dasar Geografi  
Topik : Konsep Esensial Geografi  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 Menit)

### A. Kompetensi Inti

- **KI3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami pengetahuan dasar geografi dan terapannya dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.4 Menjelaskan Konsep Esensial Geografi 3.1.5 Menentukan Konsep Esensial Geografi 3.1.6 Menganalisis Konsep Esensial Geografi
4.1. Menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar geografi dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan.	4.1.2 Menyajikan hasil diskusi penerapan konsep dasar geografi dalam bentuk lisan dan tulisan.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Diskusi serta penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan pendekatan TPACK serta mempelajari materi pembelajaran dan melihat video pembelajaran peserta didik dapat dengan benar:

1. Menjelaskan Konsep Esensial Geografi.
2. Menentukan Konsep Esensial Geografi.
3. Menganalisis Konsep Esensial Geografi.
4. Menyajikan hasil diskusi penerapan konsep dasar geografi dalam kehidupan dalam bentuk lisan dan tulisan.

### D. Materi Pembelajaran

- Fakta : Lokasi Absolut Indonesia berdasarkan letak astronomisnya.
- Konseptual : Konsep Dasar Geografi.
- Prosedural : -
- Metakognitif : Melakukan Analisis Fenomena alam yang disajikan ataupun yang terjadi dalam kehidupan sekitar.

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : TPACK

Model pembelajaran : Problem Based Learning

Metode pembelajaran : Diskusi, Presentasi, dan Tanya Jawab

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

#### a. Media

Power Point

Video Pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=CmMEpCouqpE&t=179s>

#### b. Alat

- 1) LCD Proyektor
- 2) Laptop

#### c. Sumber Belajar

- 1) Yasinto Sindu P. 2016 *Buku Siswa Geografi Untuk SMA/Ma Kelas X*  
Jakarta: Penerbit Erlangga
- 2) Bahan Ajar
- 3) LKPD
- 4) Internet/Youtube

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkondisikan kelas untuk persiapan pembelajaran</li> <li>• Mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa dan mengabsen peserta didik</li> <li>• Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional (Padamu Negeri)</li> <li>• Guru menanyakan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa melalui power point berupa:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketika kalian ke sekolah kalian menggunakan alat transportasi apa?</li> <li>2. Apakah ketika kalian berangkat ke sekolah dengan jarak yang sama tetapi menggunakan alat transportasi yang berbeda, apakah kalian</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar</li> <li>• Siswa menjawab salam dan melakukan absensi</li> <li>• Menyanyikan lagu wajib nasional</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan guru</li> <li>• Peserta didik menjawab apersepsi</li> </ul>	3 Menit

	<p>akan sampai dalam waktu yang bersamaan ke tempat tujuan kalian?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari</li> <li>• Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan sebuah gambar motivasi mengenai belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak Penyampaian</li> <li>• Siswa menyimak tujuan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar yang disajikan</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<b>Fase 1. Oreientasi Peserta Didik pada Masalah</b>		5 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pertanyaan melalui power point apakah banjir, banyaknya pengangguran, pengelompokan fenomena alam, perbedaan waktu, dan perbedaan jarak itu dapat dikaji dalam konsep geografi? Bagaimanakah cara mengkajinya?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan guru</li> </ul>	
	<b>Fase 2. Menyajikan Informasi</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video pembelajaran dan Secara singkat menjelaskan materi menggunakan slide power point yang ditayangkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak video dan penyampain materi oleh guru.</li> </ul>	

	<b>Fase 3. Mengorganisasi Peserta Didik</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok dalam persiapan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membentuk kelompok sesuai instruksi guru</li> </ul>	
	<b>Fase 4. Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagikan LKPD kepada peserta didik</li> <li>• Mengajak peserta didik untuk mempelajari LKPD</li> <li>• Membimbing peserta didik dalam kelompok mengerjakan LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima LKPD</li> <li>• Peserta didik mempelajari LKPD</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD</li> </ul>	
	<b>Fase 5. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersilahkan peserta didik untuk menyajikan hasil diskusi mengenai materi yang telah dibahas dalam LKPD</li> <li>• Mempersilahkan satu kelompok yang ditunjuk secara acak untuk melakukan presentasi secara bergantian kemudian kelompok lain menanggapi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi LKPD</li> <li>• Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan sopan secara bergantian</li> </ul>	

	<b>Fase 6. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan masukan ataupun penguatan terhadap hasil presentasi tiap kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima masukan atau penguatan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan soal latihan 5 nomor objektif yang dibagikan</li> <li>• Mengorganisasikan peserta didik dalam menyimpulkan materi</li> <li>• Membimbing peserta didik melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya mengenai prinsip dan pendekatan geografi</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan soal latihan</li> <li>• Bersama guru menyimpulkan materi</li> <li>• Peserta didik memberikan refleksi pembelajaran</li> <li>• Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Peserta didik mengucapkan doa dan menjawab salam</li> </ul>	2 Menit

## H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Tehnik
  - Sikap : Observasi
  - Pengetahuan : Tes Tertulis
  - Keterampilan : Diskusi
2. Bentuk Penilaian
  - Sikap : Lembar Observasi Sikap
  - Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda
  - Keterampilan : Rubrik Penilaian Diskusi
3. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KKM KD nya belum tuntas, tahap pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching, tutor sebaya, tugas dan diakhiri dengan tes.
4. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gorontalo, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Wahyudin Humonggio, S.Pd., M.E  
MA TESOL., Dipl. App Ling  
NIP. 19720412 200003 1 010

Zakir Inggile, S.Pd  
NIP. -