

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 015 Marangkayu
Kelas/ Semester	: VI (Enam) / II (Dua)
Tema	: 8 (Bumiku)
Sub Tema	: Perbedaan Waktu dan pengaruhnya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan tentang perputaran bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan benar
2. Dengan melakukan percobaan siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya dengan benar

B Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran
- Guru Menunjukkan 2 gambar pada siswa (Gambar siang, dan Gambar Malam)
- Guru Mengajukan pertanyaan untuk menuntun siswa ke tujuan pembelajaran:
 - Mengapa ada siang dan ada malam ?
 - Apakah Matahari itu Bergerak ?

Kegiatan Inti

- Guru Membagi siswa menjadi Beberapa Kelompok ,I Setiap kelompok terdiri dari 4 Orang)
- Setiap kelompok di beri LKPD
- Guru menjelaskan prosedur kerja kelompok (cara menggunakan alat/media) serta aturan selama kerja kelompok berlangsung
- Siswa secara berkelompok melakukan percobaan Simulasi peristiwa terjadinya siang dan malam dengan cara mengarahkan senter yang menyala salah bagian globe yang diputar
- Siswa Berdiskusi tentang hasil percobaannya
- Guru melakukan bimbingan pada tiap kelompok secara bergantian
- Setiap kelompok membuat laporan dan mempresentasikannya
- Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja setiap kelompok
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan seputar hasil kerja kelompok untuk berdiskusi sebagai bentuk penguatan

Kegiatan Akhir

- Guru mengajukan pertanyaan sebagai bentuk refleksi
 - Apa yang mungkin terjadi jika bumi tidak bergerak ?
 - Hikmah apa yang kamu pelajari dari pembelajaran kali ini ?
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk senantiasa bersyukur bahwa Sungguh Tuhan Yang Maha Esa begitu luar biasa telah menciptakan bumi ini selalu berputar dengan waktu yang sangat teratur.

C PENILAIAN

- Keterampilan : Membuat laporan hasil pengamatan , Dinilai dengan menggunakan Rubrik (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Santan Tengah , 5 januari 2022
Guru Kelas

Ratna Sari Hamid,S.Pd.

A.Kartini,S.Pd.

Lembar Kerja Peserta Didik

KD: IPA

3.8. Menjelaskan Peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari

4.8. Membuat model gerhana Bulan dan matahari

Tujuan pembelajaran :

- Dengan melakukan percobaan tentang perputaran bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan benar
- Dengan melakukan percobaan tentang perputaran bumi siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya dengan benar

Percobaan Terjadinya Siang dan Malam

Alat dan bahan :

Model Miniatur bumi, Senter

Langkah kegiatan :

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 – 5 Orang
2. Pilihlah 2 orang teman dalam kelompokmu untuk melakukan kegiatan berikut
3. Peganglah senter dan salah satu temanmu memegang globe
4. Arahkan Senter menghadap globe (Jangan di nyalakan) , Amati globe
5. Nyalakan Senter dan Amati Globe
6. Adakah perbedaan pada globe , antara sebelum dan sesudah senter dinyalakan ?
7. Tetap nyalakan senter , lalu putarlah globe perlahan lahan berlawanan arah jarum jam . Amati yang terjadi pada Globe !
8. Mengapa ada daerah bumi yang terang dan mengapa ada daerah bumi yang gelap?
9. Apa akibat perputaran bumi di lihat dari diterimanya cahaya matahari ke bumi?
10. Tuliskan Hasil Pengamatanmu ? pada Lembar laporan Hasil Pengamatan

Rubrik Penilaian Laporan Hasil Pengamatan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi Laporan Pengamatan	Laporan Pengamatan sangat Informatif dan memuat semua bagian Laporan pengamatan dengan lengkap (Menuliskan Tujuan Pengamatan , Langkah Kerja kegiatan , dan Kesimpulan)	Laporan Pengamatan cukup informatif, memuat 3 bagian Laporan pengamatan dengan lengkap (Menuliskan Tujuan Pengamatan , Langkah Kerja kegiatan , dan Kesimpulan)	Laporan Pengamatan kurang informatif, memuat 2 bagian Laporan pengamatan dengan lengkap (Menuliskan Tujuan Pengamatan , Langkah Kerja kegiatan , dan Kesimpulan)	Laporan Pengamatan tidak informatif, memuat 2 bagian Laporan pengamatan dengan lengkap (Menuliskan Tujuan Pengamatan , Langkah Kerja kegiatan , dan Kesimpulan)
Penyajian Laporan Pengamatan	Laporan pengamatan disajikan dengan sangat jelas dan mudah di pahami	Laporan pengamatan disajikan dengan sangat jelas dan mudah di pahami, tetapi siswa masih membutuhkan bantuan guru	Laporan pengamatan disajikan dengan cukup jelas dan membutuhkan bantuan guru	Laporan Pengamatan Kurang jelas dan sulit dipahami
Kerja Sama	Siswa saling bekerja sama dalam melakukan perobaan dan membuat laporan , semua anggota sangat aktif berpartisipasi	Siswa saling bekerja sama dalam melakukan perobaan dan membuat laporan , semua anggota aktif berpartisipasi	Siswa saling bekerja sama dalam melakukan perobaan dan membuat laporan , semua anggota cukup aktif berpartisipasi	Siswa tidak bekerja sama dalam melakukan perobaan dan membuat laporan , semua anggota tidak aktif berpartisipasi

Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Tema : 6 (Bumiku)

Mata Pelajaran : IPA

Kegiatan : Membuat laporan hasil percobaan terjadinya siang dan malam

No	Nama Siswa	Kriteria			Skor Perolehan (SP)	Nilai 12/SP	Keterangan
		1	2	3			
1	Ahmad Yusuf Lutfi						Kriteria : 1. Isi Laporan Hasil Pengamatan 2. Penyajian Laporan Pengamatan 3. Kerja Sama
2	Fakhirah Aulia R						
3	Larasati Islamadina						
4	Muhammad Fathir A						
5	Muhammad Hafiz						
6	Muhammad Raihan						
7	Muhammad Sayyid Abid						
8	Navisa Rifka Rahmadhani						