

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 115510 BATU TUNGGAL  
Kelas / semester : IV/ ( Empat / 1 )  
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan  
Sub tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari

### A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraph dari teks tersebut dengan mandiri
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran yang tepat
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari siswa di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap
4. Setelah diskusi siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya ,etnis, dan agama teman di kelas secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinannya masing – masing. <b>Religius</b></li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk di sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li><li>• Menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang indahnya kebersamaan. <b>Nasionalis</b></li><li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak bali yang memakai baju tradisional. di belakang anak ada rumah tradisional bali. dan mengamati video yang tertera. (mengamati )</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa di ajak berdiskusi tentang keragaman budaya Indonesia.guru mengajukan pertanyaan pembuka, communication       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siapa diantara kalian yang berasal dari suku sunda,suku jawa,suku minang dan seterusnya.(menanya).</li> </ul> </li> <li>• Siswa secara berpasangan di minta untuk saling menginformasi kan tentang asal suku mereka kepada teman di sebelahnya.(mengkomunikasikan )</li> <li>• Siswa kemudian di bagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok.siswa bisa di minta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan.setiap siswa kemudian di minta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama.(mengeksplorasi)</li> <li>• Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan di pelajari.siswa kemudian di ajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati.( mengamati ).</li> <li>• Siswa dalam kelompok di minta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraph satu.( menanya )</li> <li>• Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi,guru memberikan penguatan tentang strategi dalam menemukan isi ceritayang bisa di namakan gagasan pokok/gagasan utama/ide utama/ide pokok/pokok pikiran,dari suatu paragraph.</li> <li>• Siswa di minta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraph ketiga,ke empat,dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskan pada diagram yang tersedia.</li> <li>• Siswa mendapatkan penjelasan bagaimana mengisi diagram dari guru. Mengisi diagram           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pastikan siswa memiliki diagram</li> <li>2. Minta siswa menuliskan gagasan pokok di tengah diagram</li> <li>3. Siswa di minta menemukan paling sedikit lima gagasan pendukung untuk setiap satu gagasan pokok</li> <li>4. Siswa menuliskan setiap satu gagasan di satu kolom di sekitar gagasan utama.</li> <li>5. Isi sisi bintang searah jarum jam.</li> </ol> </li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya,suku,dan agama,serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. (nasionalis)</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi table tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri.( mandiri )</li> <li>• Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap</li> </ul>	
--	--	--

	<p>tidak menghargai secara berpasangan bersama teman di sebelah nya.(gotong royong )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik.(collaboration )</li> <li>• Guru menampilkan satu alat music tradisional dari daerah asal sekolah.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka : - bagaimana cara memainkan alat music ini sehingga dapat menghasilkan bunyi?</li> <li>• Beberapa siswa di minta membunyikan alat music tersebut di depan kelas.minta satu/beberapa siswa untuk menjelaskan tentang cara alat music tersebut di bunyikan.(di pikul,ditiup,digoyang,di petik,di gesek dsb).mandiri</li> <li>• Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda – benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya.</li> <li>• Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang erdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak di dengar.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• 3. Siswa di berikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya</li> <li>• 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme,persatuan,dan toleransi</li> <li>• Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian ( ASESMEN )

Penilaian terhadap materi ini dapat di lakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

**Kepala sekolah**

**Usman S.Pd**

**NIP : 196408161986041002**

Batu Tungal, 05 jan 2022

**Guru Kelas**

**Sofa Ariani S.Pd SD**