

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri5 Prabumulih
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Teks Naratif; Informasi Terkait Legenda Rakyat
KD	: 3.8
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan fungsi sosial dan *struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.• Peserta didik berdoa sebelum pelajaran di mulai• Mengecek kehadiran siswa• Memotivasi dan mengingatkan siswa agar tetap menggunakan proses 5 M• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.• Apersepsi materi yang akan disampaikan
KEGIATAN INTI
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik di bagi menjadi 6 kelompok kemudian di berikan gambar gambar yang berhubungan dengan topic materi : <i>struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>• Peserta didik di berikan kesempatan untuk mengamati gambar gambar yang telah di sajikan dan mencoba mempresentasikannya.• Peserta didik menyimak materi singkat mengenai struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat• Peserta didik di berikan kesempatan untuk mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>• Peserta didik di berikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>• Peserta didik di berikan teks naratif dan berdiskusi untuk mengidentifikasi struktur teks naratif yang telah diberikan• Peserta didik Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>struktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat</i>. secara individual
KEGIATAN PENUTUP
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama – sama guru menyimpulkan pelajaran hari ini• Guru bersama –sama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja	- Pengamatan unjuk kerja	- Pada saat presentasi

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Prabumulih , 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,**

**Madiono, S.T.,M.Kom
NIP. 19760105 200903 1 001**

**Yona Eliza, S.Pd.
NIP. 19790210 200701 2 009**