

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**CITA – CITA**

**Kelas IV**



**Disusun oleh :**

**SITI NURFARIDA S.Pd.SD**

**SDN JUMENENG**

**MOJOANYAR MOJOKERTO**

**2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jumeneng  
Kelas/ semester : IV/ II  
Tema : cita- cita  
Sub tema : memiliki cita- cita serta giat mencapai cita- cita  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi waktu : 10 menit (1x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan cita-citanya
2. Siswa dapat menyebutkan cara untuk meraihnya
3. Siswa dapat menceritakan cita- cita dan cara meraihnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah- Langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	* Membaca doa * Menyapa siswa * Menyampaikan tujuan	3 menit
2	Inti	1. Guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya cita-cita 2. Siswa diberi lembar kerja belajar siswa 3. Berdiskusi dengan teman sebangku 4. Membacakan hasil diskusi Secara individu siswa 5. Menuliskan cerita cita- cita dan cara meraihnya	5 menit
3.	Penutup	* Guru memberi penguatan pentingnya cita- cita * Do'a yang dipimpin salah satu siswa	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam proses belajar  
Pengetahuan : tes lisan  
Keterampilan : menulis secara singkat tentang cita- cita

A. Bacalah cerita dibawah ini!

Assalamualaikum teman-teman namaku Chandra, q sejak kecil bercita-cita menjadi TNI. Karena ayahku seorang TNI. Ayahku bilang kalau kita punya cita-cita, kita harus rajin belajar untuk meraih cita-cita itu. Harus baik, sopan santun dan berbakti kepada orang tua dan guru. Yang terpenting harus rajin sholat dan berdoa. Sejak saat itu aku berpikir, kalau aku harus rajin dan semangat belajar untuk mencapai cita-citaku. Semoga dengan aku semangat belajar, aku bisa seperti ayahku.

B. Diskusikan dengan teman dan bacakan hasilnya didepan kelas!

1. Mengapa Chandra bercita-cita menjadi TNI?
2. Setelah mendengar nasihat ayah, apa yang dilakukan Chandra?

C. Tuliskan cita- citamu pada buku tugas secara singkat dan cara meraihnya!

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

No	NAMA SISWA	Sangat aktif	Aktif	Kurang aktif	Tidak aktif
		4	3	2	1
1	.....				
2	.....				
3	.....				
4	.....				
5	.....				

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : selalu aktif dalam menjawab pertanyaan, menghargai teman
- Aktif : memberikan jawaban yang tepat, menghargai teman
- Kurang aktif : kurang respon, kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : tidak mau bekerja, hanya menunggu jawaban teman