

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN.BERATWETAN 2  
 Kelas / Semester : IV / I  
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Terpadu : PPKn

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius (Orientasi)</b>;</li> <li>2. Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>3. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme;</li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "IndahNya Kebersamaan". <b>(Integritas)</b></li> <li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b>;</li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai;</li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>;</li> </ol>	3 menit
<b>(Sintak Model Discovery dan Cooperatif Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong pada buku siswa halaman 86. <b>( Literasi )</b></li> <li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi teks bacaan yang dibaca? <b>(HOTS)</b>.</li> <li>3. <i>Guru bersama siswa mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya sesuai teks secara klasikal.</i></li> <li>4. <i>Siswa mengidentifikasi keberagaman kerjasama dan manfaatnya. ( Mandiri )</i></li> <li>5. <i>Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa.( Mandiri )</i></li> </ol> <p><b>BERDISKUSI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa akan dibagi ke dalam beberapa kelompok heterogen. Dalam kelompok guru meminta siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan guru sebelumnya tentang kerja sama, manfaat dan keberagaman.. <b>(Collaboration)</b></li> <li>3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>4. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa secara kelompok serta memberikan pelurusan konsep jika ada jawaban yang kurang tepat. <b>(Konfirmasi)</b></li> <li>5. Siswa memajang hasil pekerjaan kelompok masing-masing di papan pajangan siswa di kelas.</li> <li>6. Guru dan siswa memberikan kesimpulan materi.</li> </ol>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan;</li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti;</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pertemuan selanjutnya,</li> <li>4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,  
Kepala SDN. BERATWETAN 2

Mojokerto, 2022  
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak,

**Abdul Majid, S.Pd.**  
NIP. 19650720 199310 1 001

**Iva Ma'rufah, S.Pd.**  
NIP. 19821004 200801 2 016

## Lampiran Penilaian

### C. PENILAIAN

- a. Jenis Penilaian : tes, nontes  
 b. Bentuk Penilaian : Tertulis  
 c. Instrumen Penilaian :

#### Instrumen :

##### 1. Lembar Pengamatan tugas kelompok :

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dalam kelompok	Kreatif		
1					
2					
3					
4					
5					

Rentangan Skor :

- 0 : sangat rendah  
 1 : rendah  
 2 : sedang  
 3 : tinggi  
 4 : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

##### 2. Tabel Pengamatan Pribadi :

### PEDOMAN OBSERVASI

#### A. Data Aktivitas Siswa yang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat		
2	Motivasi dan kegairahan dalam mengikuti pembelajaran (menyelesaikan tugas mandiri dan aktif mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru)		
3	Interaksi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kelompok		
4	Hubungan siswa dengan guru selama pembelajaran		
5	Hubungan siswa dengan siswa lain selama pembelajaran ( dalam kerja kelompok		
6	Partisipasi siswa dalam pembelajaran (melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)		

#### B. Data Aktivitas Siswa yang Kurang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Tidak memperhatikan penjelasan guru		
2	Mengobrol dengan teman		
3	Mengerjakan tugas lain		

## Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

## LEMBAR EVALUASI

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Nomor Absen : \_\_\_\_\_

### Uraian

1. Apakah warga di sekitar tempat tinggalmu sudah biasa bekerjasama dalam keberagaman? Jelaskan!
2. Apa manfaat kerjasama tersebut ?

1. **Evaluasi :**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan minimal 1 gagasan pokok yang terdapat pada teks bacaan !
2. Sebutkan 2 bentuk kerjasama dalam keberagaman !

**Kunci Jawaban :**

1. Hari senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan, perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerjasama mereka, perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama
2. Kerja bakti, siskamling, gotong royong, dan lain-lain

**Rubrik penilaian evaluasi**

No.	Uraian	Skor
1	Tidak menjawab	0
2	Memberi jawaban yang salah	0
3	Memberi jawaban yang benar	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4. **Penugasan Terstruktur ( PT ):**

Carilah bentuk kerjasama dalam keberagaman yang ada di sekitar rumahmu !

5. **Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur ( KMTT):**

Mempelajari tentang manfaat kerjasama dalam keberagaman !