

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 23 KOTA TANGERANG
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Tema	: Segiempat dan Segitiga
Sub Tema	: Luas Layang-layang
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menentukan rumus luas layang-layang
2. Menerapkan rumus luas layang-layang untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas layang-layang

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh guru
2. Peserta didik berdoa bersama-sama dipimpin oleh ketua kelas
3. Peserta didik melaporkan kehadiran siswa
4. Peserta didik mengingat kembali materi pertemuan sebelumnya
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
6. Guru memotivasi peserta didik tentang manfaat mempelajari materi ini

#### Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang
2. Peserta didik menerima penjelasan dari guru
3. Guru memberikan pertanyaan terbuka yang memantik peserta didik untuk berfikir kritis
4. Peserta didik menerima LKPD dari guru
5. Peserta didik saling berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD
6. Guru berkeliling untuk memberikan bimbingan kepada tiap kelompok
7. Peserta didik menyelesaikan LKPD
8. Guru menyebutkan kelompok terbaik pada pertemuan sebelumnya dan ketua kelompok tersebut memimpin diskusi kelompok hari ini
9. Masing-masing kelompok maju ke depan untuk menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
10. Guru menjawab pertanyaan peserta didik apabila ada kelompok yang kesulitan dalam menjawab pertanyaan kelompok lain

#### Penutup (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yaitu luas layang-layang dapat diperoleh dengan menurunkan rumus luas persegi-panjang sehingga diperoleh luas layang-layang adalah  $\frac{d_1 \times d_2}{2}$
2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dimengerti.
3. Peserta didik diberikan soal secara individu untuk mengetahui tingkat pemahaman materi luas layang-layang
4. Peserta didik menerima tugas proyek untuk membuat layang-layang
5. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Proyek

Mengetahui,  
Kepala SMPN 23 Kota Tangerang

Ade Tahtajani, M.Pd  
NIP 19650101 198703 1 017

Tangerang, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Ani Ruhiani, S.Pd  
NIP 19790310 200312 2 007