

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Satuan Pendidikan : SDN 12 Cimparuh
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

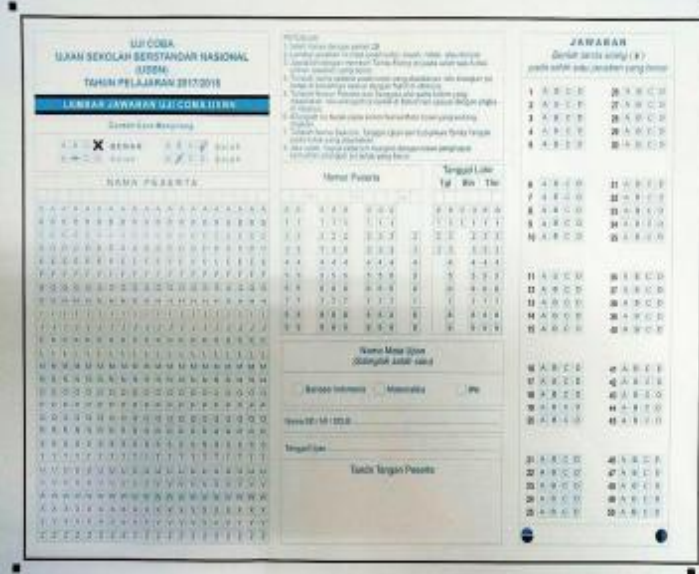
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan, peserta didik mampu mengidentifikasi faktor yang harus diperhatikan dalam melakukan wirausaha dengan benar.
2. Dengan diskusi kelompok, peserta didik mampu mempresentasikan sikap-sikap yang dimiliki sebagai wirausaha yang sukses dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan Mengamati contoh formulis ujian , peserta didik dapat menemukan persamaan dan perbedaan dari formuli yang sudah mereka pelajari .
4. Dengan Membaca petunjuk ,peserta didik mampu mempraktikkan mengisi formulir ujian dengan tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajarb. Guru mengajak peserta didik berdo'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. <i>Religius</i>c. Guru mengecek kehadiran peserta didik di dalam kelas.d. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <i>Nasionalis</i>e. Pembiasaan membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. <i>Literasi</i>f. Guru menyampaikan pembelajaran hari ini yaitu tentang Tema 5 (Wirausaha) Subtema 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha) Pembelajaran 4.g. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang	

	<p>akan disampaikan. <i>Apersepsi</i></p> <p>h. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh peserta didik.</p>	
<p>Inti</p>	<p>1. Peserta didik membaca teks percakapan kedepan kelas yang terdiri dari empat orang. <i>Collaboration</i></p>   <p>2. Peserta didik mengidentifikasi faktor apa saja yang harus diperhatikan sebagai seorang wirausaha.</p> <p>3. Peserta didik dibagi 4 kelompok dan mendiskusikan tentang sikap –sikap yang dimiliki wirausaha yang sukses sesuai dengan biografi pengusaha sukses di Indonesia.</p> <p>4. Guru memberikan lembaran LKPD dan peserta didik menjawab pertanyaan pada lembaran LKPD tersebut.</p> <p>5. Guru berkeliling mengamati siswa yang ikut berpartisipasi dalam kelompoknya.</p> <p>6. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok mereka kedepan guru.</p> <p>7. Peserta didik bersama guru memberi penilaian tentang tugas kelompok.</p> <p>5. Guru menempelkan formulir ujian sekolah / madrasah pada papan tulis, peserta didik diminta mengamati contoh formulir ujian sekolah / madrasah berikut yang terdapat di buku siswa. <i>Mandiri</i></p>	

		
<p>5. Peserta didik diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian sekolah / madrasah dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya.</p> <p>..</p> <p>6. Peserta didik diberi tugas mengisi formulir ujian sesuai petunjuk.</p> <p>7. Pererta didik mengumpulkan tugas yang diberikan guru.</p>	<p>5. Peserta didik diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian sekolah / madrasah dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya.</p> <p>..</p> <p>6. Peserta didik diberi tugas mengisi formulir ujian sesuai petunjuk.</p> <p>7. Pererta didik mengumpulkan tugas yang diberikan guru.</p>	
<p>apaPenutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Mandiri 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 12 Cimparuh

Pariaman,
Wali Kelas VI

2022

Tuti Sasmita, S.Pd
NIP. 19690628 199109 2 001

Eldayeni, S.Pd
NIP. 19770530 200501 2 007

Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD)

Nama Annggota Kelompok :.....

.....

.....

.....

Kelas :.....

Tema/Sub tema :.....

Pembelajaran :.....

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca biografi seorang pengusaha sukses, peserta didik mampu menuliskan jenis usaha yang ditekuni pengusaha tersebut dengan benar.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa mampu menuliskan sikap –sikap tokoh yang dimiliki dari teks biografi yang dibaca dengan benar
3. Setelah diskusi, siswa mampu melaporkan hasil diskusi yaitu penting yang harus dimiliki oleh seorang wirausaha dengan benar.

1. Apa jenis usaha dari tokoh tersebut?

2. Bagaimanakah kiat khusus untuk mencapai keberhasilan beliau?

3. Bagaimanakah sikap beliau sebagai seorang wirausaha yang sukses?

4. Faktor apakah yang sangat mempengaruhi keberhasilan beliau?

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Santun				Skor	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

Kategori Nilai Sikap :

Sangat Baik : Jika memperoleh nilai akhir 3,1 - 4,0

Baik : Jika memperoleh nilai akhir 2,1 - 3,0

Cukup : Jika memperoleh nilai akhir 1,1 - 2,0

Kurang : Jika memperoleh nilai akhir 0 - 1,0

2. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian Pengetahuan dari LKPD

No	Nama Siswa	PKn	B.Indonesia	NILAI
1				
2				
3				
4				
5				
6				

PPKn:

Jumlah soal = 5 soal

Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/2 \times 100) = 100$

SBdP:

Jumlah soal = 3 soal

Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/3 \times 100) = 100$

