

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Mutiara Hati
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan menganalisis pantun, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a (Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa dilanjutkan mengajak tepuk PPK.3. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu nasional yaitu Indonesia Pusaka. (Nasionalisme)4. Apersepsi dengan meminta siswa merasakan dan menghitung denyut jantung. (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok beranggotakan 4-5 orang.2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang sistem peredaran darah melalui alat peraga yang dibawa guru. (Critical Thinking-menanya-mengamati)3. Siswa berdiskusi tentang sistem peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia. (Colaboration-Creativity-mengumpulkan informasi-mengolah)4. Siswa mengamati teks pantun yang disajikan guru. (Critical Thinking-menanya-mengamati)	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi pada LKPD yang dibagikan. 6. Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas, dan kelompok yang lain memberikan tanggapan (Communication-mengkomunikasikan) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 4. Siswa diajak untuk selalu menjaga kesehatan. 5. Salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SDIT Mutiara Hati

Budi Sholikhah Retnowati, S.Pd.
NIP: -

Karanganyar, 17 Juli 2021

Guru Kelas

Lastri, S.Pd.
NIP: -

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No.	Keaktifan yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok.	Lebih dari kali bertanya atau menjawab	2-3 kali bertanya atau menjawab	Hanya satu kali bertanya atau menjawab	Tidak pernah bertanya atau menjawab

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai pengetahuan siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Rubrik Penilaian Kinerja Praktik Menggambar Sistem Peredaran Darah Manusia

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan membuat gambar sistem peredaran darah manusia	Membuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori.	Hanya memuat dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan.	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan.

2.	Mempresentasikan gambar sistem peredaran darah manusia.	Siswa mampu menjelaskan dengan sistematis, tepat, dan percaya diri.	Siswa mampu menjelaskan dengan sistematis dan percaya diri namun masih ada materi yang disampaikan dengan kurang tepat.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat dan percaya diri namun penyampaiannya tidak sistematis.	Siswa belum mampu menjelaskan dengan sistematis, tepat, dan percaya diri. Kemampuan siswa masih perlu terus ditingkatkan.
----	---	---	---	--	---

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai keterampilan siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{8} \times 100$$

2. Rubrik penilaian menyebutkan ciri-ciri pantun

No.	Keaktifan yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Mampu menyebutkan ciri-ciri pantun dengan benar	Mampu menyebutkan 4 ciri-ciri pantun dengan benar	Mampu menyebutkan 3 ciri-ciri pantun dengan benar	Mampu menyebutkan 2 ciri-ciri pantun dengan benar	Mampu menyebutkan 1 ciri-ciri pantun dengan benar

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai keaktifan siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$$

LKPD

SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

1

Siapkan: kertas karton, pensil, penghapus, dan spidol warna-warni.

Langkah kegiatan:

1. Carilah informasi tentang system peredaran darah pada manusia.
2. Gambarlah sistem peredaran darah manusia berdasarkan informasi yang kamu peroleh. Warnailah untuk memperjelas gambar.
3. Berilah keterangan tentang nama organ-organ peredaran darah yang kamu ketahui beserta fungsinya.
4. Lengkapilah dengan bagan system peredaran darah
5. Presentasikan hasil gambarmu. Selanjutnya kumpulkan gambarmu kepada gurumu untuk dinilai.

Informasi yang diperoleh:

Gambarlah peredaran darah pada kertas karton!

LKPD

Menuliskan Kesimpulan

2



Perhatikan pantun di bawah ini:

Di sekolah belajar berhitung
Terus menerus supaya lancar
Jagalah kesehatan jantung
Supaya peredaran darah lancar

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang apa saja ciri-ciri sebuah pantun!

Ciri-ciri pantun:

1. Setiap bait terdiri atas 4 baris.
2.
3.
4.

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Bagian jantung yang menerima darah kaya oksigen dari paru-paru adalah
2. System peredaran darah adalah
3. System peredaran darah tersusun atas ..., ..., dan
4. Bagian jantung yang bertugas memompa darah kaya oksigen ke seluruh tubuh adalah
5. Serambi kanan berfungsi untuk
6. Pantun merupakan salah satu bentuk puisi
7. Pantun memiliki sajak
8. Setiap bait dalam pantun terdiri atas ... baris.
9. Isi sebuah pantun terdapat pada baris ke
10. Baris pertama dan kedua dalam pantun disebut

Do The Best Get The Best