

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 19 Kampung Baru  
**Kelas / Semester** : 2/ 1 ( Satu )  
**Tema** : 1 ( 3.1 dan 4.1 )  
**Sub Tema** : 2 Hidup Rukun Ditempat Bermain  
**Pertemuan** :  
**Muatan Pembelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga kesehatan

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan Diberikan contoh gerakan dari guru siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar
2. Dengan diberikan contoh oleh guru siswa dapat mempraktekkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> Peserta didik diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	15 menit
Kegiatan inti	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak teks di buku siswa halaman 86-87</li> </ul> Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan materi satu per satu.</li> <li>• Peserta didik menjawab soal yang berkaitan dengan materi</li> </ul> <b>Ayo Menulis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menulis materi yang ada di buku siswa</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk memberi komentar</li> </ul> <b>Ayo Mencoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar gerak dasar berlari</li> <li>• Peserta didik memperhatikan contoh yang diperagakan oleh guru</li> <li>• Peserta didik memperagakan yang dicontohkan guru</li> <li>• Peserta didik melakukan gerak dasar berlari</li> </ul>	180 menit
Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 2. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> . 3. Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan lapangan 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Pariaman : .....2021**  
**Guru PJOK**

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perilaku yang diamati			
		Toleransi	Tekun	Teliti	Jumlah
1.					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

Berilah kriteria Penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

4: sangat baik

3: Baik

2 : sedang

1: kurang

Nilai = skor perolehan/skor maksimal x 100

Lembaran penilaian praktek

3 Penilaian keterampilan

a. praktik

No	Aspek	Kriteria Penilaian			
		Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Semangat				
2	Kekompakan				
3	Ketaatan pada peraturan				

Keterangan:

1: kurang; 2: cukup; 3: baik, 4: baik sekali

KRITERIA	KETERCAPAIAN	
	YA	TIDAK
• Peserta didik mampu memahami gerak dasar berlari		
• Peserta didik Mampu mempraktekkan gerak dasar berlari		
• mampu bekerja sama dengan temannya saat bermain.		

Lembaran Koreksi :

1.....  
 .....  
 .....  
 2.....  
 .....  
 .....

